

UNIVERSIDAD PRIVADA LÍDER PERUANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE ECONOMISTA

**“IMPACTO DE LA INFLACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA EN EL
DEPARTAMENTO DEL CUSCO, PERIODO DE 2003 - 2022”**

Para obtener título de Economista

Asesor:

Mg. Jose Carlos Vereau Letellier

Autor:

Bach. Mañaccasa Paniura Diana Paula

Santa Ana, La Convención, Cusco

2025

TÍTULO Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Título

“Impacto de la inflación en la calidad de vida en el departamento del Cusco, periodo de 2003
- 2022”

Línea de investigación

Gestión Pública y Desarrollo Social

FICHA DE ORIGINALIDAD

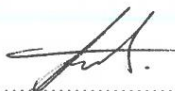
HOJA DE DECLARACION JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Diana Paula Mañacava Paniura, identificado
(a) con DNI N° 77086552, Bachiller de la Escuela Profesional
de Economía, domiciliado(a) en La calle/Jirón/Av
JR Acomayo B-13 del Distrito Wanchag' Provincia Cusco
Departamento Cusco Celular 964281635 Email: dmapaniura12@gmail.com

DECLARO BAJO JURAMENTO: Que la tesis que presento es original e inédita, no siendo copia parcial ni total de una tesis desarrollada, y/o realizada en el Perú o en el extranjero, en caso contrario de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. N° 411, del código penal concordante con el Art. 32° de la Ley N° 27444, y la ley del procedimiento Administrativo general y las Normas Legales de Protección a los Derechos de Autor.

En fe de lo cual firmo la presente.

Santa Ana, 06/02 del 2025.


DNI N° 77086552

REPORTE DE SIMILITUD FIRMADA POR EL ASESOR



Informe del Detector de Plagio Viper

INFORME COMPLETO DIANA ULP ECONOMIA 05-C
escaneado Jul 30, 2024

Porcentaje Total

0%

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diana Ulp'.

UNIVERSIDAD PRIVADA LÍDER PERUANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
ECONOMISTA

“IMPACTO DE LA INFLACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA EN
EL DEPARTAMENTO DEL CUSCO, PERIODO DE 2003 -
2022”

Para obtener título de Economista

Asesor:

Mg. Jose Carlos Vereau Letellier

Autor:

Bach. Mañaccasa Paniura Diana Paula

Santa Ana, La Convención, Cusco

UNIVERSIDAD LIDER PERUANA

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



UNIVERSIDAD
LÍDER PERUANA

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE CONTADOR PÚBLICO

“Impacto de la inflación en la calidad de vida en el departamento del Cusco, periodo
de 2003 - 2022”

Presentado por

Br. Mañaccasa Paniura Diana Paula

Presidente:

Nombre: Henry Washington Cuadros Tito
Grado académico: Magister

Primer Miembro:

Nombre: Angel Jaime Orduña Ventura
Grado académico: Magister

Segundo Miembro:

Nombre: Alejandro Rojas Luque
Grado académico: Magister

DEDICATORIA

A mis amados padres, por su amor sin límites, su apoyo inquebrantable y sus innumerables sacrificios que me han llevado hasta este punto. Gracias por confiar en mí incluso en mis momentos de duda, por enseñarme la importancia del esfuerzo y por ser mi refugio en los tiempos difíciles. Este logro les pertenece tanto a ustedes como a mí.

A mi familia, por ser mi pilar y fuente de alegría. Cada uno de ustedes ha contribuido de una manera única y especial a mi desarrollo personal y académico. Gracias por su constante presencia, sus palabras de ánimo y su afecto incondicional. A mis amigos, por su compañía y amistad a lo largo de este camino.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido esenciales en la realización de esta tesis y en mi trayectoria académica.

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo continuo y su fe inquebrantable en mí. Gracias por ser mi inspiración y por darme la fortaleza necesaria para superar cada obstáculo. Su sacrificio y dedicación han sido la base sobre la cual he construido este logro.

A mi asesor, por su guía invaluable, paciencia y sabiduría a lo largo de todo este proceso. Su orientación y sus consejos han sido fundamentales para el desarrollo de esta tesis. Gracias por su compromiso y por motivarme a alcanzar la excelencia en cada etapa de mi investigación.

ÍNDICE

FICHA DE ORIGINALIDAD	III
REPORTE DE SIMILITUD FIRMADA POR LA ASESORA	IV
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
ÍNDICE	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	XI
ÍNDICE DE FIGURAS.....	XII
RESUMEN	XIII
ABSTRACT.....	XIV
INTRODUCCIÓN	XV
CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Descripción de la realidad problemática	1
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Objetivos de la investigación	5
1.3.1 Objetivo general.....	5
1.3.2 Objetivos específicos	5
1.4 Formulación de la hipótesis	5
1.4.1 Hipótesis general.....	5
1.4.2 Hipótesis específicas.....	5
1.5 Justificación de la investigación.....	6
1.5.1 Justificación teórica	6

1.5.2	Justificación práctica.....	6
1.5.3	Justificación de implicancia social.....	6
1.5.4	Justificación metodológica.....	6
1.6	Delimitación de la investigación.....	7
1.6.1	Delimitación espacial.....	7
1.6.2	Delimitación temporal.....	7
1.6.3	Delimitación teórica.....	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....		8
2.1	Antecedentes de la investigación.....	8
2.1.1	Antecedentes internacionales.....	8
2.1.2	Antecedentes nacionales.....	10
2.1.3	Antecedentes locales.....	13
2.2	Bases teóricas.....	15
2.2.1	Teorías sobre inflación.....	15
2.2.2	Inflación.....	20
2.2.3	Índice de precios al consumidor.....	23
2.2.4	Causas de la inflación.....	24
2.2.5	Efectos de la inflación.....	24
2.2.6	Tipos de inflación.....	25
2.2.7	Teorías relacionadas a la calidad de vida.....	26
2.2.8	Calidad de vida.....	28
2.3	Marco conceptual.....	34
2.4	Identificación y conceptualización de variables.....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		37
3.1	Tipo de investigación.....	37

3.2	Enfoque de la investigación	37
3.3	Diseño de la investigación.....	37
3.4	Alcance de la investigación.....	38
3.5	Población y muestra	39
3.5.1	Descripción de la población.....	39
3.5.2	Descripción de la muestra.....	39
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
3.6.1	Técnica.....	39
3.6.2	Instrumento	39
3.7	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	40
3.8	Procedimiento de procesamiento de los datos.....	40
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....		41
4.1	Resultados descriptivos	41
4.2	Resultados Inferenciales.....	50
4.2.1	Prueba de hipótesis general.....	50
4.2.2	Prueba de hipótesis específica 1	53
4.2.3	Prueba de hipótesis específica 2	55
4.2.4	Prueba de hipótesis específica 3	57
DISCUSIÓN		61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		65
Conclusiones.....		65
Recomendaciones		66
BIBLIOGRAFÍA		68
ANEXOS		82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Calidad de vida (IDH) en el departamento del Cusco por provincias 2003-2022	43
Tabla 2 Años de educación promedio por provincias del Cusco por provincias 2003-2022..	45
Tabla 3 Esperanza de vida por provincias del Cusco por provincias 2003-2022	47
Tabla 4 Esperanza de vida por provincias del Cusco por provincias 2003-2022	49
Tabla 5 Modelo I.....	50
Tabla 6 Prueba de hipótesis general.....	51
Tabla 7 Modelo II	53
Tabla 8 Prueba de hipótesis específica 1	53
Tabla 9 Modelo III	56
Tabla 10 Prueba de hipótesis específica 2	56
Tabla 11 Modelo IV	58
Tabla 12 Prueba de hipótesis específica 3	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Evolución de la inflación (IPC) en el departamento del Cusco 2003-2022	41
Figura 1 Calidad de vida (IDH) en el departamento del Cusco 2003-2022	42
Figura 3 Años de educación promedio en el departamento del Cusco 2003-2022.....	44
Figura 4 Esperanza de vida en el departamento del Cusco 2003-2022	46
Figura 5 Ingreso per cápita en el departamento del Cusco 2003-2022.....	48
Figura 6 Relación entre calidad de vida e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022	51
Figura 7 Relación entre educación e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022....	54
Figura 8 Relación entre esperanza de vida e inflación en el departamento del Cusco 2003- 2022.....	56
Figura 9 Relación entre ingresos percápita e inflación en el departamento del Cusco 2003- 2022.....	59

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento de Cusco durante el periodo 2003-2022. Se utilizó una metodología de tipo básico con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental-longitudinal y alcance correlacional-explicativo. La población del estudio estuvo compuesta por datos secundarios correspondientes a las variables analizadas. La técnica empleada fue el análisis documental y el instrumento utilizado fue la ficha de análisis documental, aplicados a los registros de inflación obtenidos del BCRP y al IDH obtenido del PNUD. Los resultados muestran que la inflación, medida por el índice de precios al consumidor (IPC), impacta en los ingresos de la población; un incremento del 1% en el IPC conlleva a una disminución de 91 soles en los ingresos mensuales, lo cual afecta la calidad de vida de los habitantes de la región del Cusco. En conclusión, la inflación impacta negativamente en la calidad de vida, medida por el IDH, del departamento de Cusco, ya que un incremento en el IPC conlleva a una reducción del IDH en un 3.6%.

Palabras clave: Calidad de vida, Inflación, Índice de Desarrollo Humano, Índice de Precios del Consumidor.

ABSTRACT

The study aimed to determine the impact of inflation on the quality of life in the Cusco department during the period from 2003 to 2022. A basic methodology with a quantitative approach, non-experimental-longitudinal design, and correlational-explanatory scope was used. The study population consisted of secondary data corresponding to the analyzed variables. The technique employed was documentary analysis, and the instrument used was the documentary analysis sheet, applied to the inflation records obtained from the BCRP and the HDI obtained from the PNUD. The results show that inflation, measured by the consumer price index (CPI), impacts the population's income. A 1% increase in the CPI leads to a decrease of 91 soles in monthly income, which affects the quality of life of the inhabitants of the Cusco region. In conclusion, inflation negatively impacts the quality of life, measured by the HDI, in the Cusco department, as an increase in the CPI leads to a 3.6% reduction in the HDI.

Keywords: Quality of Life, Inflation, Human Development Index, Consumer Price Index.

INTRODUCCIÓN

La inflación disminuye el valor real del dinero, lo que implica que con la misma cantidad de dinero se pueden adquirir menos bienes y servicios; esto reduce el poder adquisitivo de las personas y puede hacer que sea más difícil mantener el mismo estándar de vida; por ello, la inflación puede impactar la calidad de vida de diversas maneras, desde la disminución del poder adquisitivo y el incremento del costo de vida, hasta la creación de incertidumbre económica y el aumento de la desigualdad; por esta razón, el control de la inflación es una de las principales prioridades en las políticas económicas de los gobiernos y bancos centrales. Considerando lo descrito, se sigue la siguiente estructura:

Capítulo I: En esta sección se examina exhaustivamente el problema objeto de estudio, proporcionando definiciones y argumentos que fundamentan su formulación. Se describen tanto el problema general como los específicos, junto con los objetivos generales y específicos; además, se establecen las hipótesis que orientarán la investigación. También se justifica la pertinencia del estudio y se delimita su alcance, explicando las razones para su realización.

Capítulo II: Este apartado comienza con una revisión de antecedentes a nivel internacional, nacional y local, que facilitan la comprensión de situaciones similares relacionadas con el tema de investigación. Se presentan las bases teóricas relevantes y se conceptualizan las variables de estudio, incluidas sus dimensiones e indicadores.

Capítulo III: En este capítulo se especifican el tipo de investigación, su enfoque, diseño y alcance. Se describe la población y muestra del estudio, así como las técnicas utilizadas para la recolección y análisis de datos.

Capítulo IV: Esta sección abarca los resultados obtenidos, las discusiones sobre estos resultados y las conclusiones derivadas de ellos. Además, se incluyen recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación. Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas y los anexos pertinentes al estudio.

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

La inflación representa un desafío económico derivado del constante y generalizado aumento de los precios; esta tendencia impacta adversamente en la calidad de vida y el bienestar de los individuos, ya que contribuye al aumento de los índices de pobreza y disminuye el potencial de crecimiento de una nación.

Se proyecta que la tasa general de inflación a nivel mundial disminuya al 5,8% en 2024 y al 4,4% en 2025, lo que implica una revisión a la baja de las estimaciones para este último año. Sin embargo, existen riesgos potenciales que podrían mantener las condiciones monetarias restrictivas, como los aumentos adicionales en los precios de las materias primas debido a los conflictos geopolíticos, como los continuos ataques en el mar Rojo, así como las interrupciones en la oferta o una persistencia prolongada de la inflación subyacente. En el corto plazo, los responsables políticos se encuentran ante el desafío de manejar eficazmente la reducción final de la inflación hacia el objetivo establecido, ajustando la política monetaria de acuerdo con el comportamiento de la inflación subyacente. Donde las tensiones en los precios y los salarios estén claramente disminuyendo, se deberá considerar un enfoque menos restrictivo en la política monetaria (Fondo Monetario Internacional, 2024).

La inflación persiste en las zonas europeas, aunque la tasa anual se ha reducido, pasando de un aumento del 2,8% en enero a un 2,6% según el indicador preliminar de febrero. Sin embargo, el dato mensual ha experimentado una notable aceleración. En enero, la inflación había disminuido cuatro décimas, pero en febrero aumentó seis décimas. El índice de precios al consumidor (IPC) aumenta un 0,3% de un mes a otro, mientras que la inflación subyacente crece un 0,5% en el mismo período. Esto es determinante en la canasta familiar básica de las familias españolas, dado que los precios de la carne de cerdo subieron un 12,4%, los aceites aumentaron un 43,2%, las legumbres crecieron un 15,6%, las patatas un 8,2%, el pescado un

4,5%, y el azúcar un 5,4%. Sin embargo, los productos lácteos solo registraron un modesto aumento del 0,4% (Rotellar , 2024). El 90% de los españoles prevén un empeoramiento en su calidad de vida durante el próximo año debido al aumento de los precios provocado por la inflación. Este estudio revela que la inflación es la principal preocupación para los ciudadanos europeos, con más del 93% considerándola una prioridad, seguida de la lucha contra la pobreza (82%), el cambio climático (81%) y el resurgimiento de la guerra en Ucrania (81%). Además, el 54% de la población señala que su calidad de vida ya se ha deteriorado debido al incremento de los precios y anticipa que esta tendencia continuará, mientras que un 36% indica que, aunque aún no se han visto afectados, esperan estarlo a lo largo de este año (Heraldo , 2023).

En 2023, la inflación en Argentina mostró una tendencia al alza, con un aumento del 100% en los precios. En febrero de ese año, la inflación alcanzó el 6,6%, y la medición interanual superó el 100%, llegando al 102,5%. Esto impactó negativamente en el acceso a vivienda y en la gestión salarial (Escobar , 2023). En México, los efectos negativos de la inflación en el poder adquisitivo afectan de forma más notable a las personas de bajos ingresos. El país cerró con una inflación del 7,82%, una cifra considerablemente alta para los hogares con menores recursos. Esto se debe a los patrones de consumo de estas familias y al aumento proporcional del gasto que enfrentan en relación con sus niveles de ingreso (Rodríguez, 2023).

En el contexto peruano, según datos proporcionados por el INEI, la inflación anual en Perú, abarcando el período de octubre de 2022 a septiembre de 2023, registró un 5,04%. Esta cifra representa una desaceleración notable que no se había observado desde agosto de 2021, cuando el nivel de precios alcanzó un valor de 4,95% (Ramos , 2023).

Según el reporte del INEI, la tasa de inflación en febrero alcanzó el 0,56%, marcando el nivel mensual más elevado desde abril de 2023. Al finalizar el segundo mes del año 2024, la inflación interanual se situó en un 3,29%. El INEI reportó aumentos en diversas categorías

de productos y servicios. Se observaron incrementos en "Alimentos y Bebidas no Alcohólicas" con un 0,92%, en "Bebidas Alcohólicas, Tabaco y Estupefacientes" (registrando el mayor aumento, con un 1,84%), en "Prendas de Vestir y Calzado" con un 0,14%, en "Alojamiento, Agua, Electricidad, Gas y Otros Combustibles" con un 1,10%, en "Muebles, Artículos para el Hogar y Conservación Ordinaria del Hogar" con un 0,16%, en "Salud" con un 0,28%, en "Transporte" con un 0,48%, en "Comunicaciones" con un 0,01%, en "Recreación y Cultura" con un 0,43%, en "Educación" con un 0,29%, en "Restaurantes y Hoteles" con un 0,33% y en "Bienes y Servicios Diversos" con un 0,30% (INEI, 2024).

En el Cusco, durante el año 2023, se registró un aumento de precios del 11,82%, con un destacado incremento en la canasta básica de alimentos y bebidas no alcohólicas en un 16,98%, y en transporte en un 10,25%. (Gestión, 2023). Además, la inflación tiene un impacto negativo en las poblaciones vulnerables en situación de pobreza. En el departamento de Cusco, la disparidad en el impacto de la inflación entre los sectores no pobres ni vulnerables y los pobres extremos fue notable en enero, durante las protestas a principios de 2023. Esta brecha alcanzó los 17 puntos porcentuales, explicada por el hecho de que el primer grupo asigna solo el 27% de su gasto a alimentos, mientras que el segundo destina más del doble (61%). Estos datos demuestran que el incremento de los precios se elevó en un 11,82% debido a la inflación, lo que implica un aumento en el costo de vida de los cusqueños. Además, esto dificulta el acceso a aspectos básicos como la educación y la salud, ya que se prioriza la alimentación, destinando gran parte de los ingresos al abastecimiento de alimentos. (Cruz, 2023)

A partir de las descripciones anteriores, se busca investigar el impacto de la inflación en la calidad de vida de los cusqueños. El aumento sostenido de los precios, causado por un exceso de demanda, escasez de oferta y las expectativas de la población del departamento del Cusco, está elevando los precios de algunos productos básicos familiares. Esto está generando múltiples dificultades en la calidad de vida de muchas familias, como la falta de acceso a una

canasta básica completa que permita una buena nutrición y una atención médica de calidad. En este sentido, es probable que se vea afectada la esperanza de vida. Además, el acceso a una educación de calidad también se ve condicionado por la situación económica de los cusqueños.

Se requiere la implementación de políticas monetarias eficaces por parte del BCRP, que aseguren la estabilidad de los precios y mantengan la meta explícita de inflación anual entre el 1% y el 3%. Esto fortalecerá la confianza en la moneda nacional a largo plazo. Además, el gobierno debe tomar medidas para incrementar la productividad y mejorar la competitividad de la economía cusqueña. Así se mantendrá una inflación baja y estable, sin comprometer la calidad de vida de la población del departamento del Cusco.

Por eso, este estudio es fundamental para mantener la continuidad de los precedentes que muestran el impacto de la inflación. De esta manera, se pueden establecer medidas y alternativas que ayuden a reducir el problema en beneficio de las entidades responsables y, por ende, también de la comunidad cusqueña. Principio del formulario Principio del formulario

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿De qué manera la inflación impacta en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022?
- ¿De qué manera la inflación impacta en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022?
- ¿De qué manera la inflación impacta en el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer el impacto de la inflación en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.
- Determinar el impacto de la inflación en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.
- Medir el impacto de la inflación en el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 – 2022.

1.4 Formulación de la hipótesis

1.4.1 Hipótesis general

La inflación impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.

1.4.2 Hipótesis específicas

- La inflación impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.
- La inflación impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.
- La inflación impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.

1.5 Justificación de la investigación

1.5.1 Justificación teórica

El estudio abarca los conceptos teóricos relacionados con la inflación, que se caracteriza por su tasa; se busca un enfoque integral al abordar la calidad de vida, que se desarrolla desde una perspectiva tridimensional, considerando aspectos como educación, esperanza de vida al nacer e ingreso per cápita; es relevante destacar que se tienen en cuenta tanto las teorías monetaristas como las teorías del desarrollo humano.

1.5.2 Justificación práctica

Este trabajo se justifica de manera práctica al basarse en el conocimiento del impacto de la inflación en la calidad de vida en el departamento del Cusco. En este sentido, este estudio puede ser una herramienta de referencia para el gobierno y las autoridades pertinentes, permitiéndoles enfocar sus acciones en mejorar la calidad de vida de la población cusqueña. Esto resulta fundamental para gestionar de manera más efectiva las implicaciones de las fluctuaciones en la inflación.

1.5.3 Justificación de implicancia social

El presente trabajo se justifica socialmente porque ofrece un aporte a la sociedad. Las conclusiones derivadas del análisis teórico y estadístico servirán como referencia para investigaciones futuras. En este sentido, las acciones del gobierno local impactan en el bienestar social de los habitantes cusqueños, lo que les permite mejorar sus condiciones de vida.

1.5.4 Justificación metodológica

El estudio seguirá el método científico, siguiendo procesos y un orden de estudio cuantitativo mediante el uso de valores y fórmulas de manera objetiva; además, se buscó establecer la correspondencia entre ambas variables de estudio para lograr una transformación

positiva de la realidad problemática y contribuir a su solución; es así que, el método aplicado podrá ser utilizado en futuras investigaciones interesadas en evaluar las variables propuestas.

1.6 Delimitación de la investigación

1.6.1 Delimitación espacial

La investigación se concentra en el departamento del Cusco.

1.6.2 Delimitación temporal

El periodo establecido para ser estudiado comprende desde el año 2003- 2022.

1.6.3 Delimitación teórica

El trabajo contempla los alcances teóricos necesarios para el abordaje de la inflación y la calidad de vida, además de concentrarse en el desarrollo de sus respectivos indicadores.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Reyes (2020) en su trabajo de investigación “La inflación y su incidencia en los gastos de consumo de los hogares en el Ecuador, periodo 2008-2020”; el objetivo fue analizar cómo la inflación afectó los gastos de consumo de los hogares. Para lograr esto, se realizó una encuesta utilizando herramientas metodológicas centradas en monitorear los principales productos de la canasta básica, representativos del consumo familiar. Se comenzó con un análisis teórico y se utilizó el método hipotético-deductivo para analizar las teorías existentes y formular una hipótesis, concluyendo que las afirmaciones de ciertos autores sobre el consumo y la inflación son correctas. Se utilizó un modelo de regresión lineal con el software estadístico SPSS, lo que permitió obtener resultados que muestran suficiente evidencia estadística para afirmar que la inflación impacta en el nivel de consumo de las familias. Se encontró una correlación del 46% entre estas dos variables, con un R^2 del 21%, lo que indica que el modelo no es completamente confiable debido a la baja relación; y se acepta la hipótesis nula, evidenciando que no hay una relación significativa entre las variables estudiadas.

León (2020) en su investigación “Impacto de la inflación de los alimentos en el bienestar de la población en situación de pobreza en México”, el objetivo de este estudio fue estimar los patrones de consumo de alimentos de los hogares en situación de pobreza en México. La investigación reveló que la variación compensatoria en términos monetarios, que refleja la pérdida de bienestar económico de los hogares, fue mayor en las zonas urbanas que en las rurales. Esto se debe principalmente a que la canasta alimentaria en las áreas urbanas suele ser más costosa, aunque esté compuesta básicamente por los mismos productos; además, se observó que hay una mayor cantidad de población en situación de pobreza en las zonas

urbanas en comparación con las rurales, y que la política social actual del país está más enfocada en abordar la pobreza en las áreas rurales.

Huancayo y Villacis (2019) en su estudio “La inflación y su incidencia en la canasta básica a través del índice de precios al consumidor, Cantón Guayaquil provincia del Guayas, periodo 2015-2017”, el objetivo de este estudio fue analizar la inflación y su impacto en la canasta básica a través del índice de precios al consumidor en el cantón de Guayaquil. La metodología utilizada fue de tipo bibliográfica, con un enfoque explicativo y descriptivo, y un alcance cuantitativo. Se encuestó a una muestra de 385 habitantes de la ciudad de Guayaquil. Los resultados indicaron que, aunque una proporción considerable de personas no está familiarizada con el tema, la mayoría de los ciudadanos entienden las implicaciones de la inflación en la economía ecuatoriana. Esto se traduce en un aumento de los precios de los productos y una disminución del poder adquisitivo tanto de los guayaquileños como de los ecuatorianos en general; se evaluó el estado actual de los precios en el mercado de los productos incluidos en la canasta básica, llegando a la conclusión de que la inflación impacta directamente en los precios de los productos y servicios, provocando un aumento generalizado. Según la encuesta realizada en este estudio, los guayaquileños consideran que los gastos más significativos son el alquiler de vivienda, el combustible y la electricidad, representando el 49% del total.

Almeida (2019) en su investigación “La inflación y su incidencia en la canasta básica a través del índice de precios al consumidor, Cantón Guayaquil Provincia de Guayas, periodo 2015-2017”, el objetivo fue analizar la inflación y su impacto en la canasta básica mediante el índice de precios al consumidor en el cantón Guayaquil. La inflación implica un aumento sostenido en los precios de los bienes en general, lo cual reduce la capacidad adquisitiva de la población, disminuyendo su poder de compra y afectando su calidad de vida. La investigación se llevó a cabo a través de una revisión bibliográfica de carácter explicativo y descriptivo,

basada en la recopilación de datos a lo largo del tiempo. Mediante una encuesta, se observó que la mayoría de los ciudadanos están conscientes de las implicaciones de la inflación en la economía ecuatoriana, especialmente en cuanto al aumento generalizado de los precios de productos y servicios.

Pimenta (2019) en su estudio “Análisis estadístico sobre la evolución del IPC y calidad de vida”, el objetivo fue realizar un estudio exhaustivo del IPC, y analizar su evolución en los últimos años. Se utilizaron los datos proporcionados por el INE, se llevó a cabo un análisis para observar la evolución de la tasa de variación interanual y se compararon las variaciones entre el IPC nacional y el IPC de Andalucía. Se concluyó que siempre son los mismos productos los que contribuyen a las fluctuaciones anuales en la tasa de variación interanual, con los combustibles líquidos y carburantes mostrando la mayor variación a lo largo del período de estudio. La calidad de vida puede medirse de diversas formas, ya que existen varias iniciativas internacionales que buscan crear un indicador que refleje aspectos sociales, de bienestar y sostenibilidad. En el análisis, se centraron en indicadores de calidad de vida elaborados por el INE y Eurostat; a partir de este análisis, concluimos que en el país la calidad de vida ha mejorado cada año desde 2009. Observamos que algunas dimensiones, como Ocio y relaciones sociales, Gobernanza y derechos básicos, Entorno y medio ambiente, y Experiencia general con la vida, no han mostrado variaciones significativas a lo largo de los años. En contraste, otras dimensiones como Educación, Condiciones materiales de vida, Salud y Seguridad física y personal, y Trabajo han contribuido al aumento de la calidad de vida en España.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Martínez y Larrain (2023) en su estudio “Impacto de la inflación en la calidad de vida de la población peruana, periodo 1991-2021”, el propósito fue evaluar cómo la inflación ha afectado la calidad de vida de los habitantes de Perú entre 1991 y 2021. Esta investigación fue de naturaleza básica, con un enfoque descriptivo-explicativo, un diseño no experimental, y se

empleó un enfoque cuantitativo con un análisis longitudinal. La población de estudio incluyó datos como el Índice de Precios al Consumidor, la Inflación subyacente y el Índice de Desarrollo Humano durante este periodo, y la muestra consistió en 30 observaciones anuales de estas variables. Durante el periodo de estudio, se observó que el IDH y el IPC mantuvieron una tendencia estable, mientras que la inflación subyacente en Perú mostró una tendencia a la baja, se concluyó que existe una relación negativa y significativa entre la inflación y la calidad de vida.

Paco et al. (2019), en su investigación “Impacto de la inflación en la calidad de vida de las personas en Lima Metropolitana, 2000-2018”, el objetivo principal fue analizar cómo la inflación afecta la calidad de vida de los habitantes de Lima Metropolitana durante el periodo 2000-2018. Este estudio se centró en dos variables clave: la inflación y la calidad de vida, y su población y muestra incluyeron a todas las personas de esta área metropolitana. La investigación se enmarca en un enfoque explicativo-demostrativo con un diseño cuantitativo y no experimental. Se recurrió a fuentes secundarias para recopilar datos, y se utilizó el programa econométrico Eviews 9.0 para procesar estos datos. Los resultados respaldaron la hipótesis general de que existe una relación entre inflación y calidad de vida sin embargo, se encontró que un aumento en la inflación no mejora la calidad de vida; por el contrario, la afecta negativamente; esto subraya la importancia de tomar medidas adecuadas frente a aumentos de precios para evitar impactos negativos en la calidad de vida de las personas en el futuro.

Taboada (2019) en su estudio “Impacto de la Inflación en el Crecimiento Económico del Perú, 2000 – 2016”, el propósito fue evaluar cómo la inflación ha afectado el crecimiento económico de Perú entre 2000 y 2016. Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, y utilizó un diseño no experimental. La muestra consistió en datos históricos de inflación (medida por la variación de los índices de precios) y crecimiento económico (representado por el producto bruto interno) de Perú durante este periodo. El

objetivo principal fue analizar cómo la variación de precios ha influido en el rendimiento económico del país durante esos años. Se recopilaron datos estadísticos sobre la inflación real, enfocándose en la variación del IPC y IPP, así como en la variación del Producto Bruto Interno real (PBI real, incluyendo el consumo real) de Perú durante el período analizado. Luego de recolectar estos datos, se analizó la evolución de la inflación en Perú, considerando diferentes medidas como el nivel de precios, junto con la evolución del PBI del país. Este análisis se llevó a cabo utilizando los programas Microsoft Excel 2013 y Minitab. El análisis se realizó mediante un modelo estadístico de regresión lineal, con el objetivo de determinar los signos y valores de los coeficientes, así como la elasticidad del PBI frente a cambios en los indicadores de inflación.

Calle (2022) en su investigación “La inflación y su impacto en el crecimiento económico en Perú durante el periodo 2020 – 2022”, el objetivo fue analizar cómo la inflación ha afectado el crecimiento económico de Perú durante los años 2020-2022. Esta investigación se enmarca en un enfoque aplicado, con un método cuantitativo, un diseño no experimental y un nivel descriptivo en un análisis longitudinal. La muestra de estudio incluyó datos históricos de los niveles de inflación y el crecimiento económico del país durante ese periodo. Los resultados revelaron que la inflación influye en el crecimiento económico debido a diversos factores, tanto internos como la incertidumbre política, la falta de confianza en la economía nacional y los conflictos sociales internos, así como factores externos como los problemas logísticos y los costos del combustible, entre otros. Estos elementos contribuyen al aumento de los precios de los productos, lo que a su vez impacta negativamente en el crecimiento económico. Se concluyó que el IPC efectivamente influye en el crecimiento económico, ya que se evidenció un incremento en el costo de la canasta básica a lo largo del tiempo; asimismo, se notó que la inflación importada también tiene un efecto en el crecimiento económico, especialmente a través del tipo de cambio.

Espinoza (2023) en su estudio “Inflación en el Perú ante choques de precios internacionales de energía y alimentos”, el objetivo fue analizar cómo los cambios en los precios internacionales de energía y alimentos han contribuido a la inflación en Perú entre los años 2002 y 2022. Se empleó un método que consistió en capturar el comportamiento de una economía pequeña y abierta como la peruana. Los resultados indicaron que los impactos de los cambios en los precios del petróleo, cereales y fertilizantes tienen una leve influencia inflacionaria, mientras que los cambios en los fletes marítimos tienen un efecto levemente deflacionario. Estos cambios explican en cierta medida la variabilidad de la inflación. El autor concluye que, a largo plazo, la influencia de los cambios en los precios internacionales de energía y alimentos en la inflación nacional ha sido notable y duradera, aunque sus efectos son moderados y variados. Este fenómeno podría estar relacionado con la eficaz gestión de la política monetaria por parte del Banco Central de Reserva del Perú.

2.1.3 Antecedentes locales

En el ámbito local, no se encontraron antecedentes específicos sobre el impacto de la inflación en la calidad de vida; sin embargo, sí existen estudios relevantes que abordan temas relacionados, como la relación entre ingresos e inflación, los determinantes socioeconómicos que influyen en la calidad de vida, y un análisis de la distribución de ingresos en los hogares de la región del Cusco. Estos estudios pueden brindar un contexto importante para comprender cómo la inflación puede afectar diversos aspectos del bienestar en la población local; es así que:

Huaman y Álvarez (2022), en su investigación “Dinámica de la distribución de los ingresos y la inflación en la región Cusco, 2020” el objetivo fue identificar la influencia de la inflación en la distribución de ingresos en la región Cusco en el año 2020. Se utilizó una metodología básica con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo correlacional, además se consideró como fuente principal de obtención de información la base

de datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) que fue desarrollada a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). La población incluyó a las viviendas del área urbana y rural del Perú, además la técnica que se usó para la recolección de datos fue la encuesta que se aplicó a través de un cuestionario que permitió que se recolectara información de 1358 viviendas de la región. Finalmente posterior a la obtención y análisis de los resultados, se concluyó que existe una relación significativa entre los índices de precios de economía, el deflactor de la actividad económica y el nivel de gasto en el hogar, es decir que los índices de precios presentan una relación lineal positiva y fuerte respecto al nivel de los ingresos que perciben los hogares en la región, además el deflactor de la actividad económica como el ingreso per cápita de los hogares guarda relación significativa con las condiciones educativas y laborales a las que están expuestas las familias de la región, finalmente el nivel de gasto de un hogar guarda relación lineal significativa con la distribución de ingresos en el hogar.

Delgado y Sauñe (2022) en su investigación “Determinantes socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en la población de la región Cusco-2020”, el objetivo fue identificar los factores socioeconómicos que impactan en la calidad de vida de la población de la Región Cusco en el año 2020. Se utilizó una metodología de investigación básica con un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental y un alcance explicativo. Los datos fueron obtenidos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). La población de estudio incluyó viviendas tanto en áreas urbanas como rurales de la Región Cusco en 2020, y se utilizó la técnica de encuesta mediante un cuestionario aplicado a una muestra probabilística de 1358 viviendas. Finalmente, tras aplicar el modelo econométrico de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO), se llegó a la conclusión de que los factores socioeconómicos tienen un impacto significativo en la calidad de vida de los residentes de la Región Cusco en el año 2020. Aunque el coeficiente de determinación R^2 del modelo fue de 0.26, lo que indica que el 26% de la variabilidad en las

características de vivienda y hogar entre los habitantes de la Región Cusco puede ser explicado por los factores socioeconómicos analizados, esta significancia puede considerarse moderada.

Merma (2021), en su investigación “Análisis de la distribución de ingresos en los hogares de la región del Cusco” el objetivo fue analizar la distribución de ingresos en los hogares de la región del Cusco. Se utilizó una metodología de investigación descriptiva, no experimental y transversal. La muestra estuvo compuesta por 3,189 hogares de la región, los cuales fueron la principal fuente de información y fue a estos hogares se les aplicó un cuestionario a través de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). Finalmente posterior a la obtención y análisis de resultados, se observa que se obtuvo un valor del coeficiente de Gini de 0.523 para los hogares de la región, lo que indica una alta desigualdad en la distribución de los ingresos entre los hogares, también se obtuvo un valor de Gini de 0.491 para los jefes del hogar, lo que indica que existe una significativa disparidad en los ingresos de los jefes del hogar y también se obtuvo un Gini de 0.497 por ingresos per cápita, lo que significa que existe una desigualdad notable entre los ingresos individuales dentro de los hogares, por lo que se concluyó que las principales disparidades de ingresos en la región se vinculan con el grado de instrucción que pueden afectar la capacidad de que se obtengan mejores ingresos, género, ya que la diferencia entre hombres y mujeres probablemente pueden ejercer influencia en la discriminación o segregación ocupacional, finalmente el tipo de trabajo, ya que las personas que laboran dentro del sector informal o aquellos que trabajan en empleos mal remunerados pueden ganar menos.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías sobre inflación

2.2.1.1 Teoría cuantitativa antigua

Según esta teoría, el nivel de precios está directamente relacionado y varía proporcionalmente con la cantidad de dinero en circulación. La inflación surge cuando la

cantidad de dinero aumenta y cesa cuando se detiene el crecimiento de esta cantidad (Gurovich, 2019).

Dos son las formas más conocidas de la teoría cuantitativa:

a. La Ecuación de "Transacciones" de Irving Fischer

Esta teoría establece una conexión entre la cantidad de dinero en circulación (M), la rapidez con la que ese dinero se mueve a través de la economía (V), el número total de transacciones comerciales realizadas (T) y el nivel general de precios (P).

$$M.V \equiv P.Y$$

b. La Ecuación Cuantitativa de la Escuela de Cambridge

Esta perspectiva, basada en principios de microeconomía, sostiene que las demandas de dinero de cada individuo pueden combinarse en una demanda total de dinero a nivel macroeconómico (M^d), la cual está directamente relacionada con el nivel de ingresos nominales ($Y \cdot P$).

$$M^d = k.P.Y$$

Donde k es la proporción del ingreso nominal que se desea mantener en forma de dinero.

2.2.1.2 Keynesianismo

Los economistas keynesianos argumentaban que solo se producían presiones inflacionarias a partir de expansiones en la demanda agregada cuando la economía utilizaba completamente sus recursos. Según su visión, no era posible tener inflación al mismo tiempo que había recursos infrautilizados. Uno de los modelos que se asocia frecuentemente con la teoría keynesiana de la inflación es el modelo de la "brecha inflacionaria", el cual se inspira en el famoso ensayo de Keynes titulado "How to Pay for the War". En este modelo, las

necesidades de financiamiento gubernamental para la guerra se traducen en un exceso de demanda en el mercado de bienes (Corvalán, 2018).

a. Modelo de “brecha inflacionaria”

Una manera simplificada de entender este modelo sería la siguiente: La demanda actual de bienes y servicios, representada por Y_t , se compone de dos elementos principales: la demanda de consumo real, C_t , y la demanda de inversión real, I_t .

$$Y_t = C_t + I_t = Y_0$$

Donde Y_0 es la producción real con pleno empleo máxima de la economía. Al igualar $Y_t = Y_0$ quiere decir que los mercados están limpiándose.

2.2.1.3 Curva de Phillips

Un hito en la literatura contemporánea sobre inflación es el célebre artículo de A. Phillips titulado "The Relation between Unemployment and Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861-1957", donde se destaca una relación inversa entre la tasa de crecimiento de los salarios y el nivel de desempleo. Phillips argumentó que en el Reino Unido, durante el período 1861-1957, existió una correlación negativa no lineal entre estas variables (Armando & Libreros, 2019):

$$W_t = -0.9 + 9.64 U_t^{-1.39}$$

Donde w es la tasa de crecimiento del salario nominal y U la tasa de desempleo.

Después, investigaciones posteriores sustituyeron la tasa de aumento de los sueldos nominales por la tasa de inflación y el nivel de desempleo por el nivel de actividad económica. Este vínculo respaldaba la adopción de políticas de expansión económica, ya que demostraba que la inflación estaba asociada al desarrollo económico (Armando & Libreros, 2019).

2.2.1.4 Monetarismo moderno

Los monetaristas atribuyen una importancia central a los factores monetarios. Consideran que las políticas monetarias son fundamentales tanto en períodos de estancamiento como de inflación. Sostienen que la relación representada por la curva de Phillips no es estable a largo plazo, ya que se desplaza conforme los agentes ajustan sus expectativas según la inflación observada. Es decir, según esta perspectiva, es posible lograr el pleno empleo independientemente del ritmo de inflación, lo que implica que la curva de Phillips a largo plazo es vertical. Esto significa que no habrá una disyuntiva permanente entre desempleo e inflación. (Argandoña, 2020)

Un modelo monetarista contemporáneo representativo es el siguiente:

$$\frac{M_t^d}{P_t} = Y^{\beta_0} e^{\beta_1 - \beta_2 \pi_{t-1}}$$

Donde:

M^d/P : demanda real de dinero

P: nivel de precios

Y: ingreso real

π : tasa de inflación esperada (compuesta continuamente)

2.2.1.5 Nueva macroeconomía clásica

Este enfoque se basa en dos supuestos clave: primero, que los mercados tienden automáticamente hacia el equilibrio y segundo, que los agentes económicos forman expectativas de manera eficiente y racional. Según esta perspectiva, si las expectativas están formadas de manera racional, la brecha entre la inflación esperada y la inflación efectiva desaparecería. Esto implicaría que las políticas económicas destinadas a influir en las

expectativas serían ineficaces. Sin embargo, Fischer señala que el simple supuesto de racionalidad en la formación de expectativas no es suficiente para invalidar la efectividad de las políticas económicas. (Sabry, 2023)

2.2.1.6 El enfoque estructuralista

Los teóricos estructuralistas plantean que la inflación y otros desequilibrios económicos son indicadores de problemas más profundos en la economía, y no sus causas directas. Según esta perspectiva, es necesario analizar las estructuras subyacentes de producción, distribución y consumo en la sociedad para comprender las raíces de las crisis económicas, especialmente en los países en desarrollo; desde este enfoque, la inflación podría estar vinculada al crecimiento económico de manera positiva, al menos hasta cierto punto, a menos que se produzcan cambios significativos en la estructura económica de la sociedad. (Quintero, Soria, & Ruiz, 2022)

Bárcena y Torres (2019), mencionan que un modelo representativo de esta corriente podría ser el de J. Olivera Los precios relativos entre agricultura industria ($R = P_a / P_i$) deben cambiar a una tasa (r):

$$r = \dot{p}_a - \dot{p}_i$$

Por otro lado, la inflación global es un promedio ponderado de los índices de inflación de diferentes países o regiones, teniendo en cuenta su peso relativo en la economía mundial. Este índice proporciona una medida general de cómo los precios de bienes y servicios están aumentando en todo el mundo, lo que permite a los economistas y responsables políticos monitorear y comparar la evolución de la inflación a nivel internacional:

$$P_t = \alpha p_{a,t} + (1-\alpha) p_{i,t}$$

2.2.1.7 El enfoque neoestructuralista

Este enfoque también considera la inflación desde una perspectiva no monetaria, aunque con diferencias significativas; esta corriente se basa en varias hipótesis clave. En primer lugar, clasifica los bienes en dos categorías: aquellos con precios flexibles (como las materias primas), cuyos precios están determinados por la oferta y la demanda; y aquellos con precios administrados (principalmente productos industriales), cuyos precios se establecen mediante márgenes sobre los costos; además, se asume que los salarios siguen una regla de indexación que considera la inflación de períodos anteriores, como se mencionó anteriormente. (Bárcena, Bielschowsky, & Torres, 2022)

El modelo siguiente simplifica esta corriente. La inflación agregada (p) se calcula como un promedio ponderado de la inflación en precios flexibles (p_a), la inflación en precios industriales (p_i) considerados fijos o administrados, y la inflación en precios públicos o tarifas (p_u).

$$p_t = \alpha_1 p_{a_t} + \alpha_2 p_{i_t} + \alpha_3 p_{u_t}$$

Este modelo muestra estabilidad dinámica, lo que significa que cualquier cambio en las variables externas solo resultaría en diferentes niveles de inflación. (Bárcena, Bielschowsky, & Torres, El pensamiento de la CEPAL (2009-2018): hacia una estrategia neoestructuralista de desarrollo basada en un enfoque de derechos, 2022)

2.2.2 Inflación

Cervantes (2021) define a la inflación como: “una tasa que mide la elevación sostenida de los precios de los bienes y servicios” (p.80). Asimismo, para Llaguno et al. (2021), la inflación se entiende como un fenómeno económico que indica el aumento continuo y generalizado de los precios de bienes y servicios en un período específico. Su medida principal

es el (IPC); por lo tanto, la inflación ocurre cuando el IPC aumenta, mientras que la deflación se da cuando disminuye.

Según Urdaneta et al., (2020), la inflación se refiere al aumento generalizado de los precios y puede dividirse en diferentes categorías. Estas incluyen la hiperinflación, que es un crecimiento extremadamente alto de la inflación, superando el mil por ciento e incluso alcanzando el billón por ciento; la inflación galopante, que se sitúa entre el 50% y 200%; y la inflación moderada, que no distorsiona gravemente los ingresos y los precios relativos.

La inflación es un evento económico que implica un aumento generalizado de los precios, con efectos negativos en la redistribución del ingreso y la riqueza, así como en los precios relativos, la producción de bienes y servicios, el empleo y la eficiencia económica (Almeida, Huancayo, & Villacis, 2019).

Finalmente, Urdaneta et al. (2021) afirman que el concepto de inflación se entiende comúnmente como un aumento generalizado de los precios en una economía, vinculado principalmente a un incremento en la cantidad de dinero en circulación que supera el crecimiento de la producción, y a una gestión inadecuada de las políticas monetarias. En el caso específico de Perú, el BCRP ha definido la inflación como un incremento constante y generalizado de los precios en toda la economía, y ha implementado políticas y medidas para controlarla después de experimentar hiperinflación. Para monitorear este fenómeno, se utiliza el índice de precios al consumo (IPC), que incluye tanto componentes de larga duración como de corta duración.

Al analizar el contexto peruano en 2022, es importante observar brevemente la situación de la inflación y las causas de su tendencia. Según el Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe (2022), las proyecciones para el crecimiento eran poco favorables, con un aumento esperado del 2.7% para 2022 y del 2.2% para 2023. Esta desaceleración

económica se debía, en gran parte, a las crisis globales que afectaban a países como Estados Unidos, Europa y China.

En Perú, la inflación comenzó a elevarse a finales de 2020, impulsada principalmente por el aumento en los precios internacionales de alimentos como el trigo, maíz y soja, así como por el incremento en los precios de los combustibles. También se sumó la depreciación de la moneda peruana en 2021. Como resultado, la inflación interanual alcanzó el 8.53% en septiembre de 2022. Este aumento se debió en gran medida al incremento de los costos, aunque también hubo presiones de la demanda.

La emergencia sanitaria por COVID-19 exacerbó la situación fiscal, aumentando el déficit fiscal a un 8.9% del PBI en 2020 debido a los gastos necesarios para enfrentar la pandemia. Sin embargo, para agosto de 2022, el déficit se redujo al 1.6% del PBI, gracias a la recuperación de ingresos fiscales, la reducción de gastos no financieros y la disminución del déficit primario de las empresas estatales.

En el primer semestre de 2022, Perú recibió un ingreso de capitales de 2,490 millones de dólares, equivalente al 2.1% del PBI. Este ingreso neto se aceleró en el tercer trimestre, alcanzando 6,291 millones de dólares, o el 10.3% del PBI, lo que ayudó a frenar y revertir la tendencia a la baja del valor de la moneda hasta noviembre.

Por otro lado, entre enero y septiembre de 2022, la tasa de desocupación promedio fue del 4.7% de la población económicamente activa, mejorando en comparación con el 6.3% del mismo período en 2021. La tasa de ocupación se situó en un 69.0%, ligeramente por debajo del 69.1% registrado antes de la pandemia. La informalidad laboral alcanzó el 70.8%, mostrando una leve disminución respecto al 71.6% del año anterior. Además, el salario mínimo experimentó un aumento real del 1.6% durante los primeros tres trimestres del año. Aunque más personas están empleadas, la mayoría en el sector informal sigue siendo vulnerable, ya

que sus ingresos no se ajustan automáticamente a la inflación. Esto significa que, aunque hubo mejoras salariales y más empleo, el poder adquisitivo de los trabajadores pudo verse afectada por la inflación alta, especialmente entre los trabajadores informales.

2.2.3 Índice de precios al consumidor

El IPC es una herramienta estadística que rastrea cómo cambian los precios de un conjunto de bienes y servicios a lo largo del tiempo, dentro de un periodo específico. Estos productos son seleccionados para reflejar los gastos típicos de la población (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022).

- Según el INEI (2022), para calcular el Índice de Precios al Consumidor (IPC) se siguen estos pasos:
- Se elige qué cosas se incluirán en el cálculo del IPC, basándose en lo que la gente compra.
- Se decide cuánto de cada cosa se incluirá, usando información sobre los gastos de los hogares.
- Se establecen los precios de referencia para estas cosas en un momento específico.
- Se revisan regularmente los precios de estas cosas para ver cómo cambian con el tiempo.

Así, siguiendo estos pasos, se puede calcular el IPC y tener una idea de cómo los precios están cambiando en la economía.

2.2.3.1 Estructura de la canasta familiar

Para definir la Canasta Familiar y cómo está hecha, el INEI (2022) sugiere seguir estos pasos:

- Decidir a quién va dirigido el Índice de Precios al Consumidor (IPC).
- Hacer una Encuesta a Hogares que sea representativa y confiable.

- Usar una forma de clasificar lo que las familias consumen que pueda compararse con otros países.
- Escoger los productos y servicios que las familias usan y asegurarse de que representen bien lo que la gente suele consumir.

2.2.4 Causas de la inflación

La inflación puede surgir debido a diferentes factores, como la demanda excesiva o la oferta limitada. (Carcamo & Arroyo, 2022)

- **Inflación por demanda:** La inflación por demanda ocurre cuando la demanda total de bienes y servicios aumenta más rápidamente que la capacidad de la economía para producirlos, lo que resulta en un alza de los precios para equilibrar la oferta y la demanda. Esta situación es común cuando las economías utilizan la emisión de dinero para financiar el gasto, ya que el aumento rápido de la cantidad de dinero en circulación impulsa la demanda total, provocando el aumento de los precios.
- **Inflación por oferta:** La inflación por oferta, también conocida como inflación por costos, se refiere al aumento de los precios debido al incremento de los costos de producción en momentos en que hay alto desempleo y subutilización de los recursos.

2.2.5 Efectos de la inflación

Los efectos adversos de la inflación en la economía son diversos, destacándose:

- **Pérdida de poder de compra:** El poder de compra de las personas se basa en su ingreso real, que es el ingreso ajustado por el nivel de precios. Cuando los precios aumentan, el ingreso real disminuye, lo que afecta la capacidad de compra de las personas.
- **Agravamiento de la pobreza:** La inflación afecta de manera desproporcionada a las personas con menos recursos. Aquellas con ingresos más altos pueden protegerse comprando activos que mantienen su valor, como dólares o bienes duraderos. Sin

embargo, quienes tienen ingresos más bajos no tienen esta capacidad de protección, ya que necesitan gastar la mayor parte de sus ingresos en bienes básicos. En este sentido, la inflación funciona como un impuesto sobre los más pobres.

- **Incapacidad para planificar a mediano o largo plazo:** La inflación crea un ambiente de incertidumbre que obstaculiza la toma de decisiones a largo plazo. Los hogares pueden verse impedidos de planear la adquisición de propiedades como terrenos o viviendas. Las empresas posponen sus inversiones debido a la dificultad para proyectar sus ingresos más allá de cortos períodos. Incluso el Estado enfrenta desafíos para elaborar su presupuesto, ya que no puede prever con precisión sus ingresos y gastos a lo largo del año.
- **El colapso del Estado:** Cuando la inflación alcanza niveles elevados, también afecta negativamente los ingresos del Estado. Esto sucede porque los impuestos suelen recolectarse al final de períodos mensuales o anuales, momento en el que han perdido parte de su valor debido a la inflación. (Zamora, 2023)

2.2.6 Tipos de inflación

Según Ferrer (2024), hay tres tipos de inflación: inflación baja, inflación galopante, e hiperinflación.

- **Deflación (<0% anual):** Una deflación es una disminución generalizada en los precios causada por la falta de demanda. Esto crea un ciclo negativo en el que los productores reducen sus precios para cubrir sus costos mínimos, mientras que los consumidores retrasan sus compras esperando precios más bajos en el futuro.
- **Inflación moderada (<10% anual):** Los precios aumentan de forma gradual, lo que evita un impacto repentino en el poder de compra de los trabajadores.

- **Inflación elevada (>10% anual):** Las personas intentarán tener la menor cantidad de efectivo posible y preferirán adquirir bienes tangibles o moneda extranjera para evitar la pérdida de valor de su dinero.
- **Hiperinflación (>50% mensual):** En tales situaciones, el dinero tiene poco valor real. Esto suele ocurrir en contextos de conflictos políticos o bélicos, donde la vida económica se ve completamente perturbada y el dinero deja de cumplir sus funciones básicas como reserva de valor, unidad de cuenta y medio de intercambio.

2.2.7 Teorías relacionadas a la calidad de vida

2.2.7.1 Teoría del Desarrollo Humano de Amartya Sen

El enfoque del desarrollo humano se originó a partir de los principios fundamentales del enfoque de capacidades propuesto por Amartya Sen. Desde su concepción inicial, esta idea atrajo considerable atención, llegando a ser adoptada por la Organización de Naciones Unidas como parte esencial de sus estrategias de desarrollo. Con el tiempo, el concepto de capacidades se difundió ampliamente en el ámbito académico y especialmente en el contexto de organismos internacionales, agencias y gobiernos nacionales. Rápidamente, se convirtió en la base y fundamento del enfoque del desarrollo humano (Ruiz , 2019).

El enfoque de capacidades es un marco amplio que facilita la evaluación del bienestar individual, los pactos sociales y las políticas destinadas a generar transformaciones en la sociedad. Además de medir el bienestar, este enfoque analiza los objetivos de vida de las personas; Sen reconoce que los individuos poseen capacidades y adquieren habilidades para mejorar su bienestar en relación con la sociedad (Seguanes & Mancera, 2020).

La conciencia cívica intercultural o global va más allá de asegurar y fomentar derechos fundamentales: el verdadero desarrollo humano implica fortalecer también formas de vida que

capaciten a las personas para alcanzar su auto realización de manera legítima; es decir, lograr una vida realizada y plena de felicidad. (Gozálvez & Cortijo, 2023).

2.2.7.2 Teoría de la Capacidad de Bienestar Sostenible de Martha Nussbaum

El concepto de Bienestar Sustentable se fundamenta en el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum. Este enfoque sostiene que a medida que las personas tienen más capacidades, oportunidades y libertades, aumentan las posibilidades de lograr la sustentabilidad. Además, esto garantiza que las personas puedan vivir y hacer lo que valoran, lo que incrementa su libertad y bienestar. Por tanto, el Bienestar Sustentable considera los riesgos futuros según la sustentabilidad a largo plazo de las condiciones actuales, las cuales se basan en las capacidades existentes (Perdomo, Phélan, & Levy-Carciente, 2021).

Según Nussbaum, las capacidades representan oportunidades para reflexionar sobre el plan de estudios y son como "poderes personales". Ella propone una visión de personalidad más compleja que la de Sen, presentando una lista de diez capacidades universales centrales que dan contenido concreto a la idea abstracta de capacidad. Al priorizar las capacidades y las acciones en el plan de estudios, se cambia el enfoque de análisis para evaluar y establecer las condiciones políticas, sociales, económicas y educativas que permiten a las personas tomar decisiones informadas, basadas en lo que valoran (Vilaplana, 2021).

Desde esta perspectiva, se plantea que cuestionar la racionalidad instrumental es un acto racional y ético en sí mismo, ligado al pensamiento crítico. Aquí, la idea central es que los seres humanos deben aspirar a ser ciudadanos globales que cultivan la comprensión y la empatía hacia culturas distantes y minorías étnicas, raciales o religiosas dentro de su propia comunidad. Según Nussbaum, es responsabilidad de las instituciones públicas asegurar que todos los miembros de la sociedad tengan oportunidades para desarrollar sus capacidades humanas esenciales, especialmente aquellos en situaciones desfavorecidas (Carrasco, 2023).

2.2.8 *Calidad de vida*

La calidad de vida abarca varios aspectos como la salud física y mental, el estilo de vida, la vivienda, la satisfacción en el trabajo y en el estudio, la situación económica, y es considerada como uno de los indicadores clave del bienestar de la población. Este concepto se desarrolló en Estados Unidos tras la Segunda Guerra Mundial, inicialmente centrándose en la medición de datos objetivos, aunque estos no lograron explicar completamente las variaciones en la calidad de vida a nivel individual (Cáceres, Parra, & Pico, 2018).

La calidad de vida está ligada a diversos aspectos económicos, sociales y culturales del entorno en el que uno vive, así como a los valores personales de cada individuo. Para comprenderla adecuadamente, es esencial adoptar una perspectiva multidimensional que considere no solo los factores mencionados anteriormente, sino también aspectos ambientales, culturales, económicos, servicios de salud, satisfacción personal, actividades de ocio, entre otros (García , Quevedo , La Rosa, & Leyva , 2020).

La evaluación de la calidad de vida implica analizar el grado en que las personas disfrutan y valoran sus experiencias diarias. Esto abarca diferentes aspectos que contribuyen a una vida satisfactoria y equilibrada, considerando los entornos físicos, sociales y culturales que son significativos para cada individuo. Además, la calidad de vida comprende medidas tanto generales como particulares de las experiencias individuales. Al aplicar este concepto, se busca mejorar el bienestar personal considerando el contexto cultural de cada persona, utilizando evidencia y asegurando que los principios de calidad de vida guíen las intervenciones y el apoyo. Además, la importancia de la calidad de vida debe ser destacada en la educación y la formación de profesionales (Verdugo, Schalock, & Gómez, 2021).

2.2.8.1 Índice de Desarrollo Humano

El desarrollo humano implica la ampliación de las libertades individuales, que incluyen aspectos como los derechos políticos y humanos, las oportunidades económicas para consumir, producir o comerciar, el acceso a servicios sociales como la educación y la salud, la transparencia para prevenir la corrupción y la seguridad social para proteger a los más vulnerables mediante mecanismos institucionales (Higueta & Cardona, 2018).

Esta perspectiva del desarrollo contrasta con los enfoques tradicionales que se centran en el crecimiento económico y la inversión en capital humano y recursos humanos. El enfoque económico tradicional asocia el desarrollo con el aumento del Producto Interno Bruto (PIB) o la industrialización, sin considerar las diferencias que pueden existir entre la renta per cápita de un país y aspectos como la esperanza de vida y la calidad de vida de sus habitantes. Por otro lado, las teorías de capital humano y recursos humanos suelen considerar a las personas como instrumentos para mejorar la eficiencia y productividad, manteniendo el crecimiento económico como objetivo principal del desarrollo (Hurtado & Pinchi, 2019). Ambos enfoques muestran una perspectiva limitada del desarrollo al no dar importancia a los derechos, las libertades y otras cuestiones que no se consideran directamente útiles o beneficiosas.

El IDH es un indicador que considera tres aspectos fundamentales de la vida humana: la expectativa de vida, el nivel de educación (medido por alfabetización y acceso a la educación básica) y el nivel de vida basado en el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. Debido a esto, el IDH se ha convertido en una herramienta importante para evaluar la situación global del desarrollo y para guiar políticas dirigidas a superar los desafíos identificados. (Zevallos et al., 2020)

2.2.8.2 Educación

La educación es un término complejo y sus efectos pueden ser impredecibles debido a la influencia de múltiples factores en su proceso. La responsabilidad educativa recae en toda la comunidad que rodea a cada persona, considerando los propósitos de este estudio, se enfoca en la educación impartida en entornos formales, especialmente durante la educación obligatoria (Reyero , 2019).

El campo educativo, que siempre refleja la cultura valorada como objeto y herramienta de educación, comprende varios componentes esenciales: el área de conocimiento en la que nos enfocamos para educar, las formas de expresión adecuadas para enseñar en ese campo, los principios que guían el significado de la educación manifestados en aspectos fundamentales inherentes a educar, los enfoques generales que utilizamos en la educación, los procesos educativos que seguimos y la definición técnica del ámbito educativo (Tourrián , 2021).

Para Freire, el propósito central de la educación es cambiar un mundo desigual e injusto hacia uno basado en la ética y la solidaridad. Él siempre creyó en el poder del cambio y la transformación, por lo que destaca la importancia de la esperanza como virtud fundamental en la labor educativa de cualquier maestro. Tanto la utopía como la esperanza que Freire defiende deben ser entendidas como un proceso de construcción de nuestra propia historia y de las capacidades humanas para modificar nuestro entorno (Verdeja, 2019).

- a. Población de 18 años con educación secundaria completa:** El indicador clave para evaluar el logro de la educación secundaria se basa en el nivel educativo máximo alcanzado por la población, marcando un límite entre aquellos que han completado la educación secundaria (incluyendo a quienes tienen un nivel educativo superior). El proceso de finalización de la educación secundaria en estas edades es dinámico y puede cambiar, no limitándose a una edad específica o

momento en el tiempo. En la población joven, cada grupo de edad tiene acceso a diferentes oportunidades educativas (Scasso, 2018).

- b. Años de educación:** Este indicador se basa en la duración de la trayectoria educativa de una persona en el sistema formal. Comienza desde la educación inicial, como el preescolar y la primaria, y abarca hasta los niveles avanzados como la educación secundaria, la universitaria y cualquier estudio de posgrado completado. Es una manera de medir el tiempo que una persona ha dedicado a su formación académica dentro del sistema educativo establecido (Madrid , 2018).

2.2.8.3 Esperanza de vida al nacer

La esperanza de vida, un indicador clave en la evaluación de la salud pública de los países, se ve afectada por diversos factores como la economía, la geografía y la educación de una región. Es una medida tradicional que estima cuántos años se espera que viva una persona según la tasa de mortalidad de un grupo específico de población. Sin embargo, este indicador no abarca completamente el estado de salud de los residentes de una zona (Rueda, 2022).

La duración de la vida está fuertemente vinculada a la posición socioeconómica, lo que significa que aumentar la edad de retiro puede perjudicar de manera desproporcionada a los grupos menos favorecidos. Aunque la expectativa de vida se alargue, esto no implica automáticamente más años de capacidad laboral. Por lo tanto, es crucial implementar medidas que, al considerar tanto la longevidad como la salud, combinen ambos aspectos en un indicador integral, como las expectativas de salud (Martín, Domínguez, & Bacigalupe, 2019).

En la actualidad, prever la expectativa de vida se enmarca en un contexto de crecimiento notable. Desde 1960 hasta 2020, la cifra global ha aumentado de manera significativa, pasando de 46 a 69 años. Además, la brecha entre los países menos desarrollados se ha reducido considerablemente, de 23 a 9 años. En particular, América Latina ha logrado una notable

reducción en esta brecha, pasando de 11 a menos de 2 años. Tanto esta región como otros lugares muestran tendencias futuras similares (Andreozzi, 2023). La disminución de la desigualdad en la distribución de años de vida varía según las sociedades. En América Latina, el aumento en la expectativa de vida durante la segunda mitad del siglo XX se produjo en condiciones históricas distintas a las reducciones observadas en países europeos, lo que incluye la persistencia de altos niveles de desigualdad (Solís y García, 2019).

- a. Años de esperanza de vida:** Se refiere a la cantidad de años que se espera que una persona viva en promedio en un determinado momento y lugar. Es una medida utilizada para evaluar la salud y el bienestar de una población, y se calcula mediante datos demográficos que incluyen tasas de mortalidad, esperanza de vida al nacer y otros factores relacionados con la salud y el desarrollo (Díaz, y otros, 2022).

2.2.8.4 Ingreso Per-cápita

El ingreso per cápita se obtiene al dividir el ingreso total de un hogar entre el número de personas que lo componen. Este ingreso total incluye las ganancias que obtienen los miembros del hogar como trabajadores, ya sea asalariados o autónomos, además de las pensiones, jubilaciones, transferencias sociales y cualquier otro ingreso proveniente de intereses, dividendos u otras rentas generadas por propiedades (CEPAL, 2023). La evaluación del capital humano se realiza a través de la educación promedio de los ciudadanos en cada país, mientras que el ingreso per cápita se determina mediante la división de los ingresos totales entre la población total (Alvarado & Ortiz, 2019).

La mejora del ingreso per cápita en Perú se basa principalmente en la productividad del capital humano, seguida por el impacto del capital físico. Un aumento en la productividad del capital humano no solo eleva el ingreso per cápita de los peruanos, sino que también reduce las

disparidades de ingresos entre los habitantes de distintas regiones del país (Castagnino & Linares, 2018).

Las marcadas disparidades de ingresos a nivel global se traducen directamente en la calidad de vida experimentada por sus ciudadanos. En países con altos ingresos, las personas suelen disfrutar de una mejor calidad de vida en términos de alimentación, vivienda segura, acceso a atención médica, mayor esperanza de vida y disponibilidad de bienes como automóviles, teléfonos y televisores. Estas diferencias están estrechamente relacionadas con las variaciones en las instituciones o la calidad institucional entre los países, siendo esta la principal razón detrás de las divergencias en los niveles de ingreso o desarrollo económico a nivel internacional (Pozo , 2021).

La variabilidad en la distribución temporal de la producción y la población en distintas regiones y países del mundo influye en el crecimiento económico, representado en términos cuantitativos por el PIB per cápita. Aunque no existe una relación clara entre el crecimiento económico y demográfico, la expresión del PIB per cápita sigue una relación aritmética. Esta relación se basa en la división del PIB, una medida económica, entre la población, una medida demográfica, lo que resulta en una relación matemática entre ambas disciplinas. (Manzano, 2018)

Es importante destacar que el PIB per cápita es solo una aproximación del nivel de desarrollo económico de una nación. A pesar de ello, debido a la disponibilidad de datos, es una de las herramientas más efectivas para evaluar el nivel de vida en los países. Esto se debe a que existe una fuerte correlación entre el PIB per cápita y diferentes variables que reflejan el bienestar, como la nutrición, el nivel de educación, la mortalidad infantil y la esperanza de vida (Vega & Velásquez, 2021).

- a. Soles de ingreso familiar per cápita:** Esta referida a cantidad en soles que percibe un hogar en función al ingreso de sus miembros, considerando una periodicidad mensual (Jiménez, Reyes, & Rojas, 2021). Por lo tanto, el ingreso per cápita familiar representa el promedio de ingresos que cada miembro de la familia contribuye o dispone para su uso. Este indicador puede utilizarse para evaluar la distribución de la riqueza dentro de una sociedad, así como para medir el acceso a recursos económicos, la calidad de vida y el nivel de desarrollo económico de una comunidad (Panico, Leguizamón, & García, 2018).

2.3 Marco conceptual

- **Calidad de vida:** El término "calidad de vida" es variable y complicado; refleja la inquietud que las personas han tenido a lo largo del tiempo por mejorar sus circunstancias y su bienestar en general (Mazo , Mejía , & Muñoz , 2019).

- **Consumidor:** El término se aplica a quien compra bienes o servicios, y el proceso de decisión comienza mucho antes de la compra misma, extendiéndose mucho tiempo después de ella. (Gonzales , 2021)

- **Desarrollo humano:** Busca crear las condiciones favorables para que tanto individuos como grupos humanos puedan aprovechar y desarrollar al máximo sus habilidades y capacidades. Esto les permite vivir de manera creativa y productiva, de acuerdo con sus propios deseos y objetivos (Castro, 2018).

- **Educación:** Está ligado a la enseñanza y aprendizaje en curso, siendo influenciado por la perspectiva sobre la naturaleza humana y los objetivos educativos planteados. (Morales, Reza, Galindo, & Rizzo, 2019)

- **Esperanza de vida al nacer:** Se refiere al promedio de años que se estima que viviría un bebé si estuviera expuesto a las tasas de mortalidad por edad y sexo que existen en

el momento de su nacimiento, en un país o región específica, durante un año determinado (Lodeiro, 2020).

- **Inflación:** Se trata de un concepto económico que indica el aumento generalizado de los precios de los bienes y servicios esenciales en una economía específica, conocidos como la canasta básica. Es crucial notar que cuando el IPC es mayor en un mes o año, se presenta inflación; por el contrario, si el IPC es menor en ese periodo, se registra deflación (Llaguno et al., 2021).

- **Índice de precios al consumidor:** Este indicador evalúa el cambio medio en los precios de una selección de bienes y servicios que reflejan los gastos de consumo habituales de los hogares que viven en una región específica (Atucha, Gualdoni, & Blanco, 2018).

- **Índice Desarrollo Humano:** Fue creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Es una medida que combina los índices normalizados de tres aspectos fundamentales: salud, educación y estándar de vida, utilizando la media geométrica como método de cálculo (Hodge, Daher, López, Castilla, & Edwards, 2018).

- **Ingreso per-cápita:** Es una medida económica que se utiliza para calcular el ingreso promedio por persona en una determinada área geográfica, como un país, una región o una ciudad. Se calcula dividiendo el ingreso total de un área entre el número de personas que viven en esa área. (Hernández , 2022)

- **Precios:** El precio va más allá de ser solo una transacción monetaria; es un concepto crucial que afecta la percepción del consumidor, las decisiones de la empresa y tiene un impacto significativo en la economía. La forma en que los consumidores ven el precio y su disposición para comprar, junto con la estimación de la demanda por parte de las empresas, son factores determinantes en la fijación de precios (Echeverría, Martínez, & López, 2021).

2.4 Identificación y conceptualización de variables

Variable independiente: Inflación

Dimensiones:

- Índice de precios al consumidor

Variable dependiente: Calidad de vida

Dimensiones:

- Educación
- Esperanza de vida al nacer
- Ingreso per cápita

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Tipo de investigación

El estudio fue básico ya que se buscó incrementar los conocimientos teórico de las variables de estudio a partir de una realidad específica del departamento del Cusco, para abordar la problemática de la inflación y su impacto en la calidad de vida.

Para Vargas (2009) un estudio básico busca generar conocimiento y teorías nuevas sin una aplicación práctica inmediata en mente; busca entender principios fundamentales y conceptos básicos.

3.2 Enfoque de la investigación

La presente investigación será cuantitativa, ya que se analizará la parte numérica de los datos. Este enfoque requiere una estructuración adecuada y permite contrastar las hipótesis planteadas previamente. El análisis numérico permite al investigador comprender, describir y explicar el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco.

“El enfoque cuantitativo recolecta y analiza datos con el fin de responder a preguntas de investigación y poner a prueba hipótesis que se han formulado previamente. Este enfoque se basa en la medición numérica, el conteo y, con frecuencia, utiliza herramientas estadísticas para identificar patrones de comportamiento en una población con precisión” (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

3.3 Diseño de la investigación

El diseño será no experimental, ya que no se manipulará la inflación ni la calidad de vida. En contraste, se evaluarán tal como se presentan en la realidad, donde solo se observará el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco durante el periodo de 2003 a 2022, tal como se desarrolló.

Tal como lo indica Ñaupas et al. (2018) “los diseños no experimentales son una herramienta valiosa que puede utilizarse para recopilar información sobre una amplia gama de fenómenos sin realizar ningún tipo de manipulación”.

A su vez, será longitudinal dado que se realizará un análisis de información y la recopilación de datos del mismo grupo en diferentes periodos de tiempo, abarcando el periodo de 2003 a 2022 respecto a las variables de estudio.

En este sentido, Saldaña y Godos (2019) afirman que la ventaja de un diseño longitudinal es que permite al investigador observar la evolución del problema y las variables a lo largo de un periodo de tiempo o hacer comparaciones en momentos específicos. Así, los cambios o transformaciones se pueden analizar en su contexto, enfocándose en los elementos en algunos o todos los momentos indicados.

3.4 Alcance de la investigación

El estudio contemplará un alcance correlacional-explicativo. Este tipo de alcance permite conocer el impacto que existe entre las variables inflación y calidad de vida, de esta forma se puede medir el impacto en términos estadísticos. Asimismo, es explicativo porque se diseñará un modelo econométrico para encontrar los parámetros de la variable inflación que explican a la variable calidad de vida, tomando en cuenta la base de datos secundarios recolectados.

Hernández y Mendoza (2018) mencionan que “los estudios correlacionales se emplean para evaluar la conexión entre dos o más variables en un contexto específico. Su propósito radica en determinar si hay una relación entre estas variables y, en caso afirmativo, identificar la naturaleza de dicha relación”.

Las investigaciones explicativas analizan en qué medida la variable exógena explica a la variable endógena (Hernández & Mendoza, 2018).

3.5 Población y muestra

3.5.1 Descripción de la población

La población se define como el conjunto completo de unidades de estudio que poseen las características necesarias para ser incluidas en la investigación. Estas unidades pueden ser individuos, objetos, eventos o fenómenos, siempre y cuando presenten las cualidades especificadas para el estudio. (Ñaupas et al., 2018).

Por tanto, la investigación tuvo por población a la data secundaria de las variables de estudio para los años 2003-2022.

3.5.2 Descripción de la muestra

“Se considera a la muestra como la parte seleccionada de una población o universo sujeto a estudio, y que reúne las características de la totalidad, por lo que permite la generalización de los resultados” (Ñaupas et al., 2018, p. 334).

En ese sentido, la muestra del estudio lo conformó el total de datos secundarios correspondiente a series anuales de las variables obtenidas del BCRP y PNUD.

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnica

Se empleó el análisis documental, basado en el uso de fuentes secundarias para buscar información relevante sobre las variables. Para ello, se revisaron datos estadísticos, informes y documentos procedentes de fuentes secundarias confiables y actualizadas, que permitieron recabar información sobre la situación actual y las tendencias de las variables.

3.6.2 Instrumento

Para recopilar y organizar los datos obtenidos de las fuentes secundarias, se empleó una ficha de análisis documental de datos. Esta ficha permitió registrar los datos más relevantes de

cada documento consultado, así como su valoración crítica y su relación con el tema de investigación. (Aguilar & Otuyemi, 2020)

3.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El estudio propone alcanzar el objetivo mediante la aplicación de técnicas de procesamiento y análisis de datos. Este proceso se fundamenta en la comprensión de la disposición de la base de datos, incluyendo la tabulación y limpieza de los datos, utilizando para ello el software Excel y posteriormente STATA. La fase final implicó el análisis de los resultados a través de la presentación de cuadros, figuras y otros elementos que explicaron los resultados.

3.8 Procedimiento de procesamiento de los datos

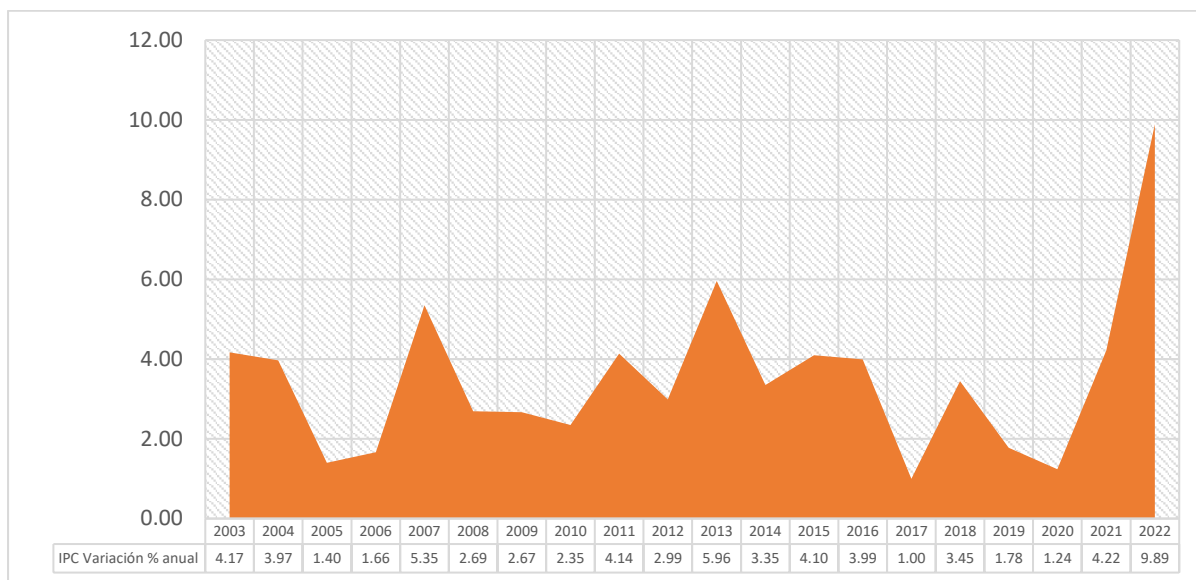
Se procedió a recopilar los datos relacionados con la inflación y la calidad de vida en el departamento del Cusco. Estos datos se obtuvieron de fuentes secundarias para el periodo 2003-2022; los resultados se analizaron mediante un modelo econométrico, específicamente un modelo de regresión lineal, y se presentaron en tablas y figuras; además, se utilizó la estadística inferencial para realizar las relaciones correspondientes.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Resultados descriptivos

Figura 1

Evolución de la inflación (IPC) en el departamento del Cusco 2003-2022



La tabla muestra la variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC) en la región del Cusco desde 2003 hasta 2022; considerando que la variación del IPC es una medida de la inflación, indicando cómo han cambiado los precios de una canasta de bienes y servicios representativa del consumo de los hogares a lo largo del tiempo; se pudo observar que:

Existe períodos de alta inflación. En 2007, la variación del IPC fue del 5.35%, uno de los valores más altos en este periodo; en 2013, se registró una inflación de 5.96%, el segundo valor más alto hasta ese momento; finalmente, en 2022, la inflación alcanzó un pico notable de 9.89%, el valor más alto en todo el periodo analizado. Todo ello indica problemas económicos como el aumento en los precios de los alimentos, combustibles, o problemas estructurales en la economía local o nacional.

En los períodos de baja inflación, se observan algunos años con variaciones más controladas. En 2005 y 2006, la inflación fue relativamente baja, con valores de 1.40% y 1.66%, respectivamente; en 2017, se registró la inflación más baja del periodo con un 1.00%.

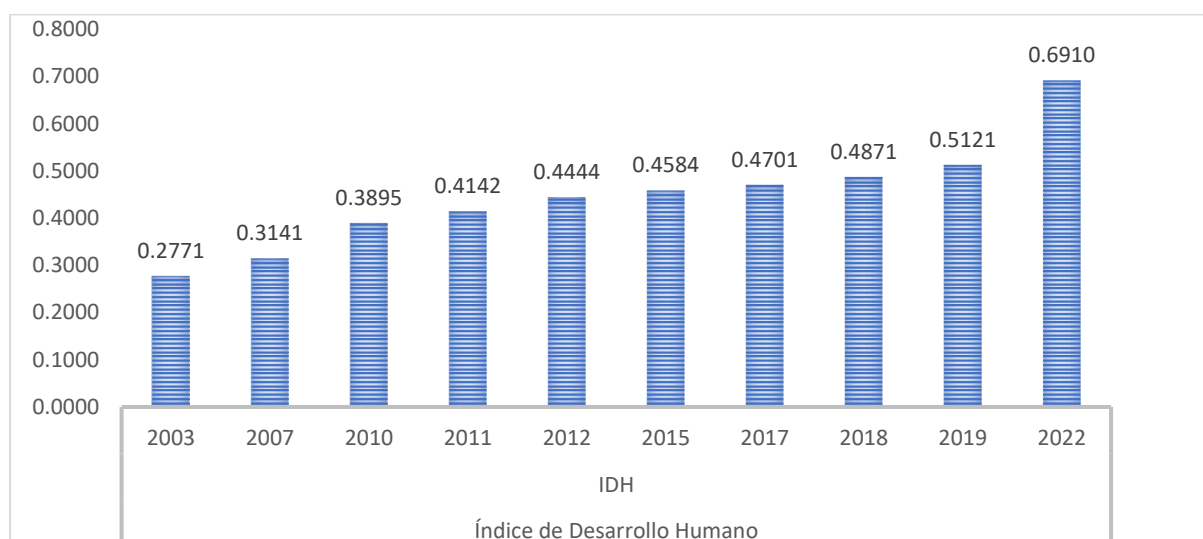
Durante la pandemia de COVID-19 en 2020, la inflación fue de 1.24%. Estos períodos de estabilidad relativa, reflejan periodos de mayor estabilidad económica, control en los precios y efectividad en las políticas de control de inflación

Al observar las tendencias generales, se puede notar una considerable variabilidad en la inflación a lo largo del periodo. Hay años con inflación moderada (alrededor del 2-4%) y años con picos significativos (superiores al 5%). Entre 2003 y 2016, la inflación generalmente fluctuó entre el 1.40% y el 5.96%; a partir de 2017 hasta 2020, se observa una tendencia a la baja, con valores inflacionarios relativamente controlados; sin embargo, en 2021 y 2022, se observa un repunte significativo de la inflación, culminando en un 9.89% en 2022.

Es así que, la región del Cusco ha experimentado fluctuaciones significativas en la inflación durante el periodo 2003-2022. Especialmente preocupante es el pico inflacionario de 2022, que puede tener efectos adversos sobre la economía local y la calidad de vida de sus habitantes.

Figura 2

Calidad de vida (IDH) en el departamento del Cusco 2003-2022



La figura muestra el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de la región del Cusco en varios años desde 2003 hasta 2022. En 2003, el IDH de Cusco fue de 0.2771; para 2007, el IDH aumentó a 0.3141, mostrando una mejora notable en comparación con 2003. En 2010, se

observa un incremento significativo con un IDH de 0.3895; el IDH continuó mejorando en 2011, alcanzando 0.4142; en 2012, el IDH siguió aumentando a 0.4444; para 2015, hubo un crecimiento continuo del IDH a 0.4584; en 2017, el IDH subió a 0.4701; en 2018, el IDH mostró una mejora adicional alcanzando 0.4871; en 2019, el IDH aumentó a 0.5121 y finalmente, en 2022, se observa un incremento significativo, alcanzando 0.6910.

El IDH de la región del Cusco ha mostrado una tendencia positiva constante a lo largo del período, con mejoras continuas en casi todos los años registrados. Entre 2003 y 2022, el IDH casi se triplicó, pasando de 0.2771 a 0.7280, lo que indica mejoras sustanciales en las dimensiones de salud, educación y nivel de vida. Entre 2003 y 2010, el IDH tuvo un crecimiento significativo, pasando de 0.2771 a 0.3895. De 2011 a 2015, la mejora continuó a un ritmo constante, aumentando el IDH de 0.4142 a 0.4584. El aumento más notable se observa entre 2019 y 2022, donde el IDH pasó de 0.5121 a 0.69, lo que representa una mejora significativa en un corto periodo. El aumento constante del IDH indica una mejora en el bienestar general de la población en la región del Cusco. Esto sugiere avances en áreas críticas como la salud, la educación y el nivel de vida. La tendencia ascendente del IDH refleja esfuerzos efectivos en políticas de desarrollo humano y crecimiento económico sostenible.

Tabla 1

Calidad de vida (IDH) en el departamento del Cusco por provincias 2003-2022

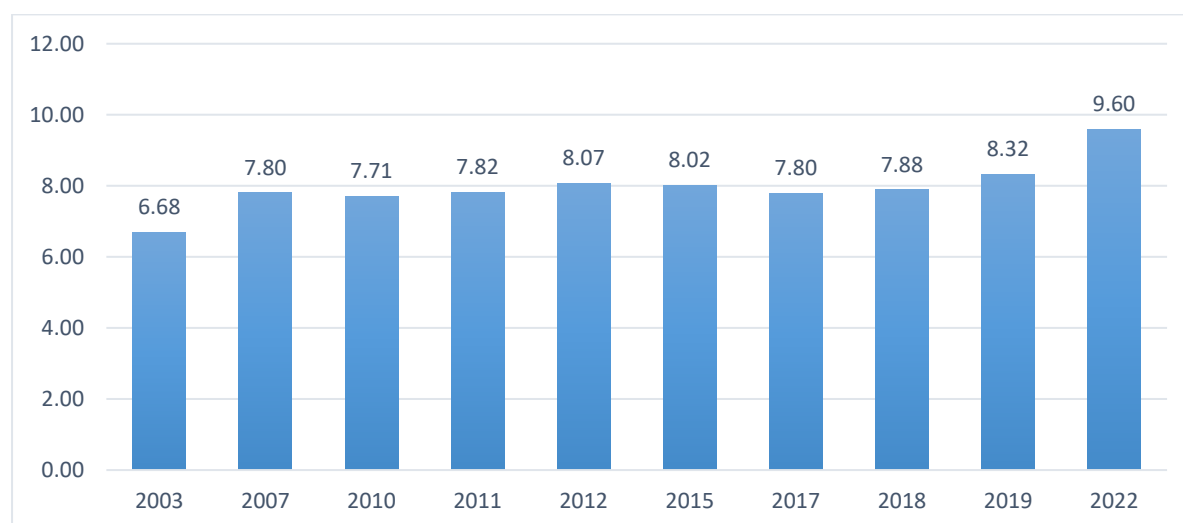
	IDH									
	2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
DEP. CUSCO	0.2771	0.3141	0.3895	0.4142	0.4444	0.4584	0.4701	0.4871	0.5121	0.6910
Cusco	0.3852	0.4478	0.5435	0.5699	0.6070	0.6142	0.6139	0.6350	0.6653	0.8978
Acomayo	0.2256	0.2091	0.2300	0.2368	0.2452	0.2617	0.2768	0.2811	0.2977	0.4017
Anta	0.2401	0.2542	0.2920	0.3065	0.3231	0.3568	0.3899	0.4036	0.3945	0.5324
Calca	0.2375	0.2527	0.2907	0.3038	0.3196	0.3490	0.3759	0.3883	0.3893	0.5254
Canas	0.2188	0.2098	0.2223	0.2298	0.2355	0.2367	0.2407	0.2426	0.2568	0.3465
Canchis	0.2669	0.2988	0.3565	0.3751	0.3999	0.4321	0.4600	0.4775	0.4682	0.6318
Chumbivilcas	0.1983	0.1890	0.2050	0.2122	0.2205	0.2876	0.3489	0.3634	0.3372	0.4551
Espinar	0.2504	0.2759	0.3291	0.3460	0.3663	0.4000	0.4459	0.4641	0.4634	0.6253
La Convención	0.2465	0.2728	0.3302	0.3464	0.3697	0.3983	0.4322	0.4431	0.4505	0.6079
Paruro	0.2029	0.1781	0.1965	0.2036	0.2129	0.2261	0.2450	0.2492	0.2484	0.3352
Paucartambo	0.1808	0.1607	0.1700	0.1786	0.1827	0.2073	0.2302	0.2345	0.2424	0.3271
Quispicanchi	0.2249	0.2248	0.2641	0.2790	0.2930	0.3079	0.3309	0.3405	0.3466	0.4677
Urubamba	0.2761	0.3284	0.3997	0.4239	0.4524	0.4874	0.4996	0.5216	0.5380	0.7260

Entre 2003 y 2022, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en la región de Cusco mostró mejoras significativas, con Cusco pasando de 0.3852 a 0.8978. Otras provincias también experimentaron aumentos, aunque en menor medida: Acomayo de 0.2256 a 0.4017, Anta de 0.2401 a 0.5324, Calca de 0.2375 a 0.5254, y Canas de 0.2188 a 0.3465. Canchis, Espinar, La Convención, Quispicanchi y Urubamba mostraron progresos notables, alcanzando 0.6318, 0.6253, 0.6079, 0.4677 y 0.7260, respectivamente. Chumbivilcas y Paruro, aunque mejoraron sus IDH, siguen enfrentando desafíos significativos, mientras que Paucartambo, con un incremento de 0.1808 a 0.3271, sigue siendo la provincia con el IDH más bajo, reflejando una necesidad urgente de intervención en salud, educación y nivel de vida.

El análisis del IDH en Cusco y sus provincias entre 2003 y 2022 muestra una tendencia general de mejora en desarrollo humano, aunque con variaciones significativas entre provincias. Mientras Cusco y Urubamba han mostrado avances sobresalientes, provincias como Acomayo, Paruro y Paucartambo aún enfrentan importantes desafíos.

Figura 3

Años de educación promedio en el departamento del Cusco 2003-2022



Se observa una tendencia general hacia un incremento en el nivel educativo a lo largo de los años, aunque con algunas variaciones anuales. Entre 2010 y 2012, se registra un aumento

significativo en el promedio de años de educación, pasando de 7.71 a 8.07 años. Este incremento se debe a mejoras en el acceso a la educación o una mayor participación en programas educativos durante ese período en particular; aunque se mantiene una tendencia al alza en los años posteriores, la tasa de crecimiento parece estabilizarse, con un promedio de alrededor de 8 años de educación en los años más recientes, lo que podría indicar un cierto nivel de consolidación en el sistema educativo de la región.

Tabla 2

Años de educación promedio por provincias del Cusco por provincias 2003-2022

	2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
DEP. CUSCO	6.68	7.80	7.71	7.82	8.07	8.02	7.80	7.88	8.32	9.60
Cusco	10.67	11.08	11.26	11.11	11.18	11.07	10.81	10.82	11.11	12.82
Acomayo	4.31	4.72	4.91	5.00	5.06	4.92	4.63	4.66	5.03	5.80
Anta	5.16	5.62	5.80	6.00	6.09	6.18	6.17	6.25	6.49	7.48
Calca	5.01	5.53	5.68	5.82	5.90	5.89	5.75	5.80	6.11	7.05
Canas	4.48	4.89	4.99	5.26	5.35	5.10	4.76	4.78	5.22	6.02
Canchis	6.23	6.73	6.98	7.10	7.18	7.20	7.07	7.14	7.46	8.60
Chumbivilcas	3.96	4.37	4.45	4.64	4.71	4.77	4.76	4.82	5.01	5.78
Espinar	5.58	5.99	6.22	6.41	6.50	6.65	6.69	6.78	6.97	8.05
La Convención	6.03	6.56	6.63	6.81	6.87	6.90	6.80	6.86	7.12	8.21
Paruro	3.96	4.23	4.35	4.47	4.53	4.33	4.05	4.05	4.38	5.06
Paucartambo	3.29	3.66	3.75	3.94	3.99	3.76	3.42	3.43	3.83	4.41
Quispicanchi	4.78	5.05	5.23	5.37	5.45	5.32	5.11	5.14	5.45	6.28
Urubamba	6.86	7.57	7.73	7.83	7.91	7.89	7.68	7.74	8.13	9.38

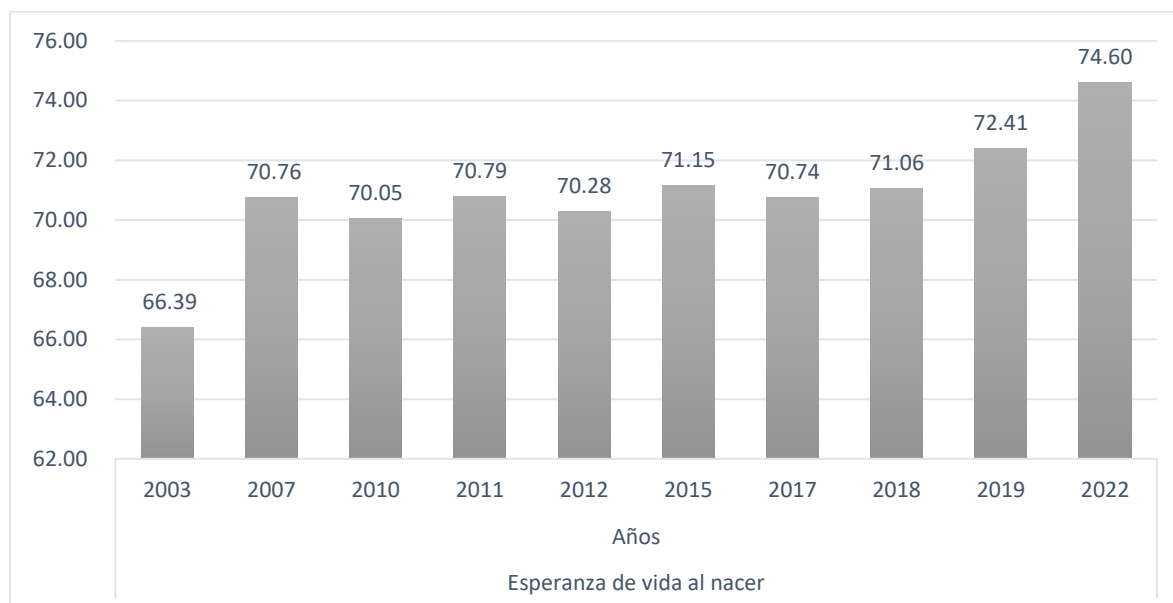
A lo largo de los años se muestra una tendencia general de aumento en la mayoría de las provincias a lo largo del período, señalando mejoras en el acceso a la educación y la calidad de la misma. En el año 2022, el distrito de Cusco registró un promedio de 12.82 años de educación, marcando un aumento significativo desde los 10.67 años en 2003. Otros distritos también muestran incrementos notables, como Canchis con 8.60 años en 2022 frente a 6.23 años en 2003, y Urubamba con 9.38 años en 2022 frente a 6.86 años en 2003.

Entre las provincias con niveles más bajos de educación promedio se encuentran Paruro, Paucartambo y Chumbivilcas. Pues, en el año 2022, Paruro tenía un promedio de 5.06 años de educación, Paucartambo tenía 4.41 años y Chumbivilcas tenía 5.78 años. Estos datos muestran un contraste notable con las provincias que presentan niveles más altos de educación,

lo que muestra posibles disparidades en el acceso a la educación y recursos educativos entre distintas áreas del departamento de Cusco.

Figura 4

Esperanza de vida en el departamento del Cusco 2003-2022



Desde 2003 hasta 2022, se observa una tendencia general al aumento de la esperanza de vida; en el año 2003, la esperanza de vida al nacer era de 66.39 años, mientras que en 2022, esta cifra aumentó significativamente a 74.60 años. Este incremento gradual y constante sugiere posibles mejoras en la atención médica, condiciones de vida y acceso a servicios de salud en la región durante este período de tiempo.

Estos datos reflejan también un progreso notable en el bienestar general de la población cusqueña a lo largo de los años. El aumento en la esperanza de vida al nacer puede atribuirse a diversos factores, como avances en la medicina, mejoras en la infraestructura de salud, programas de prevención de enfermedades y una mayor conciencia sobre prácticas saludables. Este aumento en la esperanza de vida es un indicador positivo del desarrollo socioeconómico y la calidad de vida en el departamento de Cusco durante las últimas décadas.

Tabla 3*Esperanza de vida por provincias del Cusco por provincias 2003-2022*

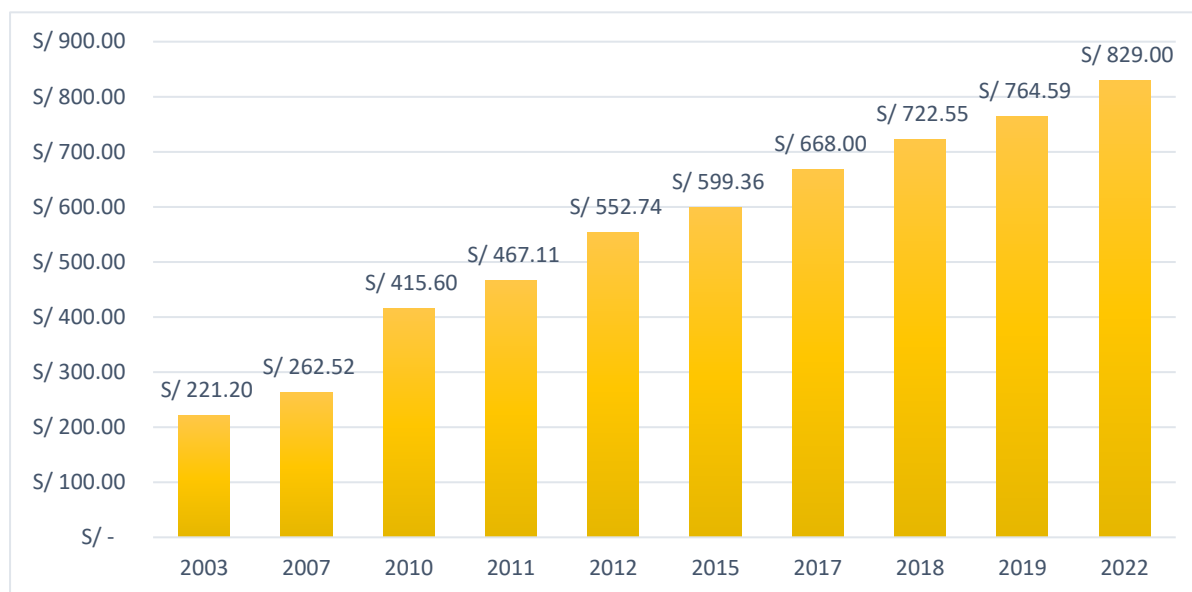
	2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
DEP- CUSCO	66.39	70.76	70.05	70.79	70.28	71.15	70.74	71.06	72.41	74.60
Cusco	71.38	74.12	74.14	74.73	75.00	76.17	76.82	77.23	76.70	79.02
Acomayo	64.02	66.15	61.96	61.85	59.45	57.42	54.22	53.58	60.61	62.45
Anta	63.69	72.77	72.59	74.21	73.56	75.77	75.27	76.18	74.59	76.85
Calca	65.26	71.55	71.38	72.52	72.12	73.69	73.43	74.05	73.15	75.36
Canas	62.12	65.89	63.11	63.44	61.59	60.66	58.17	57.90	62.24	64.13
Canchis	61.62	70.14	71.98	73.78	74.42	78.04	79.51	80.97	75.81	78.10
Chumbivilcas	63.47	69.44	68.23	69.14	67.98	68.67	67.35	67.64	68.76	70.84
Espinar	65.52	69.52	67.86	68.39	67.28	67.37	66.09	66.14	68.42	70.49
La Convención	67.75	73.22	73.89	74.97	75.03	76.94	77.34	78.08	75.97	78.27
Paruro	63.38	67.70	64.62	65.00	62.91	62.01	59.33	59.06	63.80	65.73
Paucartambo	64.52	67.15	63.86	63.94	61.92	60.40	57.62	57.16	62.62	64.52
Quispicanchi	62.99	67.32	65.38	65.93	64.59	64.48	62.83	62.82	65.53	67.52
Urubamba	65.89	73.61	74.11	75.60	75.53	77.99	78.33	79.31	76.80	79.13

En general, se observa un aumento en la esperanza de vida en la mayoría de las provincias desde 2003 hasta 2022; la provincia de Cusco registró una esperanza de vida de 71.38 años en 2003, aumentando a 79.02 años en 2022, lo que indica un progreso notable en el bienestar y la salud de su población; sin embargo, hay provincias que muestran cifras más bajas en comparación con Cusco; tal es el caso de Acomayo que tuvo una esperanza de vida de 64.02 años en 2003 y 62.45 años en 2022, mostrando una tendencia a la baja.

Aunque algunas provincias, como Canchis, experimentaron aumentos significativos a lo largo de los años, como su aumento de 61.62 años en 2003 a 78.10 años en 2022, indicando mejoras substanciales en las condiciones de vida y salud en esa región específica; estos datos revelan disparidades en el acceso a la atención médica y los servicios de salud entre las provincias del departamento.

Figura 5

Ingreso per cápita en el departamento del Cusco 2003-2022



Los datos sobre los ingresos per cápita en el departamento del Cusco muestran un patrón de crecimiento constante a lo largo de los años, lo que sugiere un progreso económico en la región; en 2003, el ingreso per cápita era de S/ 221.20, y para el año 2022 había aumentado a S/ 829.00. Este aumento gradual indica posibles mejoras en la economía local, la generación de empleo y el poder adquisitivo de la población.

Además del crecimiento constante de los ingresos per cápita en el departamento del Cusco a lo largo de los años, estos datos también muestran un fortalecimiento potencial de la economía local y una mejora en el nivel de vida de la población; el aumento en los ingresos per cápita puede tener implicaciones positivas en diversos aspectos, como la reducción de la pobreza, el acceso a servicios básicos, la educación y la salud; también podría indicar un aumento en la actividad económica y la inversión en la región, lo que a su vez podría fomentar el desarrollo social y el bienestar general de la población.

Tabla 4*Esperanza de vida por provincias del Cusco por provincias 2003-2022*

	2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
DEP CUSCO	S/ 221.20	S/ 262.52	S/ 415.60	S/ 467.11	S/ 552.74	S/ 599.36	S/ 668.00	S/ 722.55	S/ 764.59	S/ 829.00
Cusco	S/ 305.31	S/ 428.04	S/ 710.30	S/ 810.25	S/ 963.42	S/ 974.21	S/ 968.17	S/ 1,057.48	S/ 1,195.50	S/ 1,296.20
Acomayo	S/ 193.81	S/ 147.33	S/ 193.22	S/ 205.23	S/ 234.77	S/ 279.82	S/ 352.33	S/ 368.43	S/ 328.64	S/ 356.33
Anta	S/ 190.63	S/ 175.85	S/ 241.52	S/ 259.44	S/ 297.90	S/ 354.64	S/ 439.71	S/ 467.88	S/ 436.88	S/ 473.68
Calca	S/ 194.05	S/ 192.80	S/ 268.31	S/ 289.63	S/ 330.54	S/ 380.54	S/ 449.13	S/ 476.75	S/ 464.23	S/ 503.33
Canas	S/ 187.33	S/ 148.29	S/ 176.26	S/ 183.31	S/ 200.66	S/ 197.69	S/ 212.99	S/ 215.85	S/ 207.71	S/ 225.21
Canchis	S/ 214.47	S/ 229.02	S/ 340.06	S/ 372.34	S/ 434.80	S/ 492.03	S/ 563.65	S/ 604.64	S/ 604.52	S/ 655.45
Chumbivilcas	S/ 173.44	S/ 130.59	S/ 157.20	S/ 162.78	S/ 180.45	S/ 307.73	S/ 484.27	S/ 523.92	S/ 392.79	S/ 425.88
Espinar	S/ 193.55	S/ 215.48	S/ 342.51	S/ 379.80	S/ 450.29	S/ 529.74	S/ 693.00	S/ 762.05	S/ 695.03	S/ 753.58
La Convención	S/ 184.85	S/ 207.22	S/ 330.20	S/ 361.10	S/ 427.86	S/ 467.15	S/ 546.02	S/ 567.75	S/ 590.40	S/ 640.14
Paruro	S/ 182.25	S/ 119.37	S/ 151.35	S/ 159.42	S/ 182.94	S/ 207.14	S/ 266.99	S/ 276.85	S/ 226.79	S/ 245.89
Paucartambo	S/ 177.53	S/ 120.69	S/ 141.01	S/ 152.09	S/ 165.33	S/ 205.46	S/ 273.07	S/ 282.46	S/ 235.48	S/ 255.32
Quispicanchi	S/ 189.78	S/ 166.36	S/ 246.87	S/ 274.93	S/ 318.08	S/ 346.83	S/ 425.35	S/ 453.47	S/ 420.78	S/ 456.23
Urubamba	S/ 205.66	S/ 265.89	S/ 435.88	S/ 493.68	S/ 588.70	S/ 664.52	S/ 689.06	S/ 756.29	S/ 827.00	S/ 896.66

Los datos sobre los ingresos per cápita por provincias en el departamento del Cusco muestran una diversidad de situaciones económicas a lo largo de los años. En general, se observa un aumento en los ingresos per cápita en la mayoría de las provincias desde 2003 hasta 2022, reflejando un posible crecimiento económico en la región; la provincia de Cusco experimentó un incremento significativo, pasando de S/ 305.31 en 2003 a S/ 1,296.20 en 2022, lo que indica un desarrollo económico sustancial.

Sin embargo, hay provincias que muestran cifras más bajas y fluctuaciones en comparación con Cusco; Acomayo registró ingresos per cápita más bajos en varios años, con un punto mínimo de S/ 147.33 en 2007, aunque mostró un ligero aumento en años posteriores; por otro lado, provincias como Canchis y Espinar experimentaron aumentos significativos en sus ingresos per cápita, reflejando posibles mejoras en sus economías locales. Estas variaciones resaltan la importancia de considerar las disparidades económicas entre las provincias y la necesidad de políticas específicas para promover un desarrollo económico más equitativo en todo el departamento del Cusco.

4.2 Resultados Inferenciales

4.2.1 Prueba de hipótesis general

Se planteó como hipótesis general: “La inflación impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 – 2022”. Acorde a ello se estableció:

Ha: “La inflación impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 – 2022”

Ho: “La inflación no impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 – 2022”

Para decidir si aceptar o no las hipótesis se procedió a plantear un modelo de regresión:

$$\text{Calidad de vida} = f(\text{inflación})$$

$$IDH = c + B_1 IPC + e$$

Donde:

- IDH: Índice de desarrollo humano que mide calidad de vida
- C: constante
- B₁: Coeficiente
- IPC: Índice de Precios al consumidor que mide la inflación
- e:error

Tabla 5

Modelo I

Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
Model	.019538999	1	.019538999	F(1, 7) =	4.47
Residual	.030605399	7	.0043722	Prob > F =	0.0072
				R-squared =	0.3897
				Adj R-squared =	0.3025
Total	.050144398	8	.00626805	Root MSE =	.06612

La regresión muestra un R cuadrado de 0.38, es decir que el IPC incide en la variabilidad del IDH en un 38%, además, se tiene un f-calculado de 0.0072 demostrando que la regresión realizada es significativa.

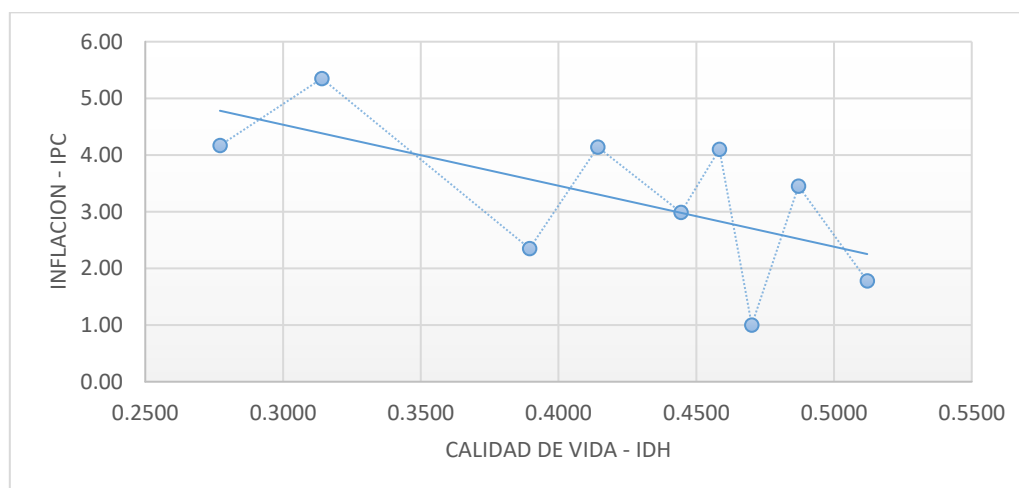
Tabla 6*Prueba de hipótesis general*

IDH	Coef.	Std. Err.	t	P>t	[95% Conf. Interval]
IPC	-0.0361987	.0171235	-2.11	0.007	-.0766894 .0042919
_cons	.5365424	.0599987	8.94	0.000	.3946682 .6784167

Reemplazando valores:

$$IDH = .5365424 - 0.0361987IPC + e$$

La regresión muestra que la inflación medida por el IPC muestra un p valor de 0.007 menor a 0.05, es decir que el IPC impacta en la calidad de vida medida por el IDH, asimismo el IPC muestra un coeficiente de -0.03619, lo que indica que por un incremento del IPC en 1% el IDH tiende a disminuir en 3.6%. A partir de ello se procede a aceptar la hipótesis alterna del estudio: “La inflación impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 – 2022” y se rechaza la nula.

Figura 6*Relación entre calidad de vida e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022*

La figura reafirma claramente la relación inversa entre el aumento del Índice de Precios al Consumidor (IPC) y la disminución de la calidad de vida, medida a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH). Esta tendencia negativa puede explicarse por varios mecanismos interrelacionados. En primer lugar, la inflación reduce el poder adquisitivo de las personas, lo

que significa que con el mismo ingreso se pueden comprar menos bienes y servicios, especialmente aquellos esenciales como alimentos, vivienda, y transporte. Estos bienes y servicios forman parte de las necesidades básicas, por lo que un encarecimiento generalizado afecta directamente la capacidad de las familias para mantener un nivel de vida adecuado.

Además, el aumento en los precios tiende a crear un efecto cascada que impacta otros aspectos fundamentales del bienestar, como el acceso a la educación y la salud. En un contexto de alta inflación, los costos asociados a la educación, como matrículas, útiles escolares o tecnología, se incrementan, dificultando que muchas familias puedan garantizar una educación de calidad para sus hijos. Del mismo modo, el acceso a la atención médica se ve afectado, ya que los servicios de salud se encarecen, lo que obliga a las personas a recortar gastos en este sector o a optar por servicios menos adecuados, poniendo en riesgo su bienestar físico y mental.

Además, la inflación genera incertidumbre económica, tanto a nivel individual como a nivel macroeconómico. Las personas suelen retrasar decisiones importantes, como la compra de viviendas o bienes duraderos, debido a la imprevisibilidad de los precios futuros. Este clima de inestabilidad afecta la confianza de los consumidores y los inversores, lo que puede ralentizar el crecimiento económico y, en consecuencia, impactar negativamente en el desarrollo humano.

En conjunto, la inflación no solo erosiona el poder adquisitivo de las personas, sino que también dificulta el acceso a servicios fundamentales para mejorar la calidad de vida. Así, la tendencia inversa mostrada en la figura refleja cómo un aumento del IPC no solo encarece los bienes y servicios, sino que tiene un efecto negativo profundo en el bienestar general y en las oportunidades de las personas para mejorar su nivel de vida, lo que se traduce en una disminución del IDH.

4.2.2 Prueba de hipótesis específica 1

Se planteó como hipótesis general: “La inflación impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”. Acorde a ello se estableció:

Ha: “La inflación impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Ho: “La inflación no impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Para decidir si aceptar o no las hipótesis se procedió a plantear un modelo de regresión:

$$\text{Educación} = f(\text{inflación})$$

$$LEdu = c + B_1 IPC + e$$

Donde:

- Ledu: Logaritmo de los años de educación promedio de la población mayor a 25 años
- C: constante
- B₁: Coeficiente
- IPC: Índice de Precios al consumidor que mide la inflación
- e:error

Tabla 7

Modelo II

Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
Model	.000541526	1	.000541526	F(1, 7) =	0.73
Residual	.005190601	7	.000741514	Prob > F =	0.4211
				R-squared =	0.0945
				Adj R-squared =	0.0349
Total	.005732128	8	.000716516	Root MSE =	.02723

La regresión muestra un R cuadrado de 0.09, es decir que el IPC incide en la variabilidad del IDH en un 9.4%, además, se tiene un f-calculado de 0.4211 demostrando que la regresión realizada no es significativa.

Tabla 8

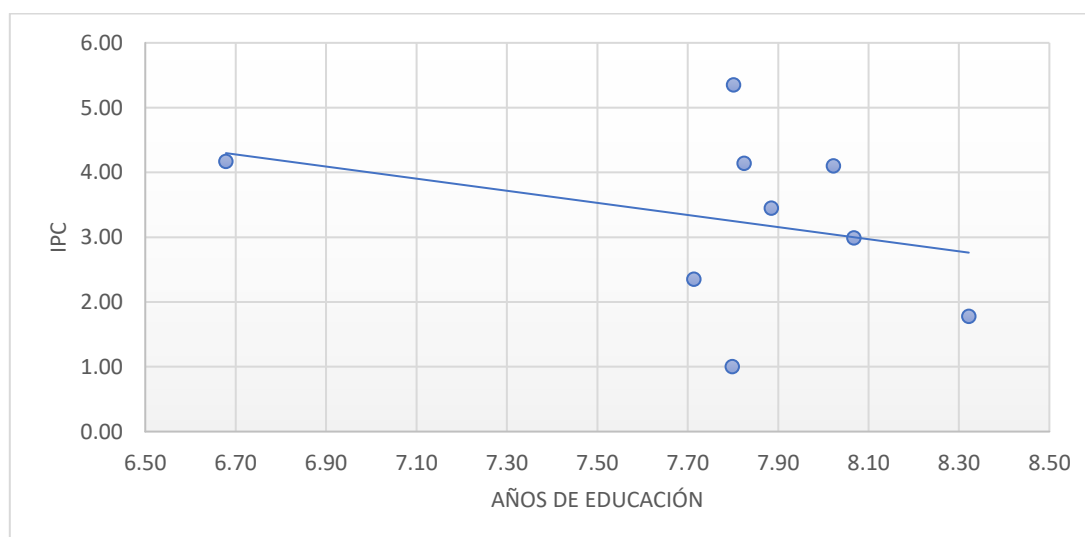
Prueba de hipótesis específica 1

LEDUCACION	Coef.	Std. Err.	t	P>t	[95% Conf. Interval]
IPC	-.0060263	.0070518	-0.85	0.421	-.0227013 .0106486
_cons	.9104786	.0247088	36.85	0.000	.8520516 .9689056

La regresión muestra que la inflación medida por el IPC muestra un p valor de 0.421 mayor a 0.05, es decir que el IPC no impacta en la educación. A partir de ello se procede a aceptar la hipótesis nula del estudio: “La inflación no impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022” y se rechaza la alterna.

Figura 7

Relación entre educación e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022



Pese a que la figura muestra una tendencia negativa, no se halló relación estadística entre la educación y el IPC (inflación) porque otros factores podrían estar influyendo en la calidad de la educación de manera más significativa que la inflación; es posible que la calidad educativa esté más estrechamente vinculada a variables como la inversión gubernamental en educación, la capacitación de los docentes, las infraestructuras escolares, y las políticas educativas, que no necesariamente se ven afectadas directamente por las fluctuaciones del IPC; además, la educación puede estar protegida o subvencionada de manera que su calidad no se

vea inmediatamente impactada por la inflación; por lo tanto, aunque la inflación puede tener un efecto negativo general en la calidad de vida, su impacto específico en la educación puede no ser suficientemente fuerte o directo para establecer una relación estadísticamente significativa.

4.2.3 Prueba de hipótesis específica 2

Se planteó como hipótesis general: “La inflación impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”. Acorde a ello se estableció:

Ha: “La inflación impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Ho: “La inflación no impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Para decidir si aceptar o no las hipótesis se procedió a plantear un modelo de regresión:

$$\text{Esperanza de vida} = f(\text{inflación})$$

$$LE.V = c + B_1 IPC + e$$

Donde:

- LE.V: Logaritmo de los años de esperanza de vida
- C: constante
- B₁: Coeficiente
- IPC: Índice de Precios al consumidor que mide la inflación
- e:error

Tabla 9*Modelo III*

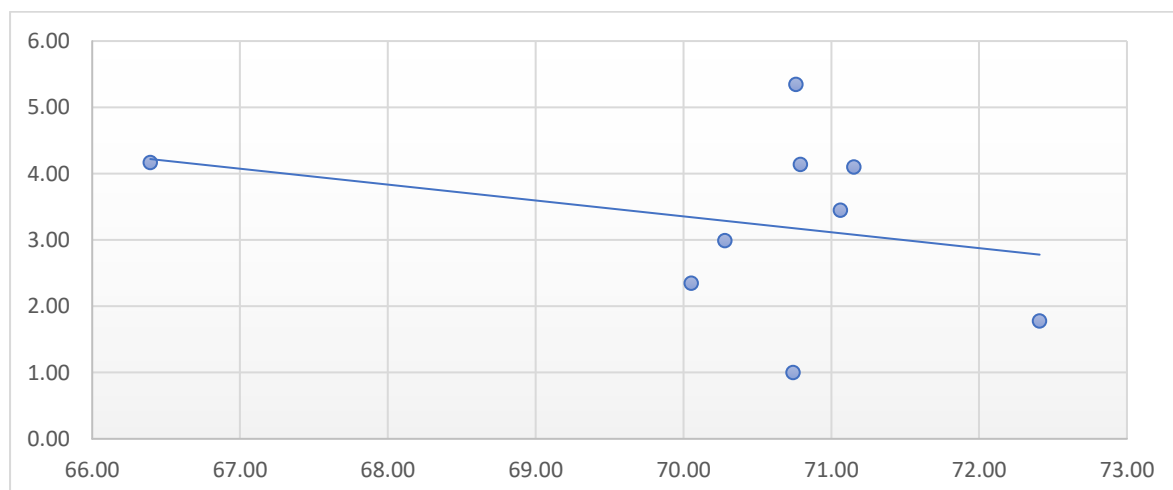
Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
				F(1, 7) =	0.63
Model	.000070482	1	.000070482	Prob > F =	0.4538
Residual	.000784693	7	.000112099	R-squared =	0.0824
				Adj R-squared =	-0.0487
Total	.000855175	8	.000106897	Root MSE =	.01059

La regresión muestra un R cuadrado de 0.08, es decir que el IPC incide en la variabilidad del IDH en un 8.2%, además, se tiene un f-calculado de 0.4538 demostrando que la regresión realizada no es significativa.

Tabla 10*Prueba de hipótesis específica 2*

LESPERANZA~A	Coef.	Std. Err.	t	P>t	[95% Conf. Interval]
IPC	-.0021741	.0027418	-0.79	0.454	-.0086575 .0043093
_cons	1.854577	.0096071	193.04	0.000	1.83186 1.877294

La regresión muestra que la inflación medida por el IPC muestra un p valor de 0.454 mayor a 0.05, es decir que el IPC no impacta en la esperanza de vida. A partir de ello se procede a aceptar la hipótesis nula: “La inflación no impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022” y se rechaza la alterna.

Figura 8*Relación entre esperanza de vida e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022*

A pesar de la observación de una relación inversa entre la esperanza de vida y la calidad de vida medida por el IDH, no se han encontrado diferencias estadísticas significativas debido a varios factores; pues pese a un incremento del IPC, las políticas de salud y bienestar social resultan en alguna manera efectivas, debido al incremento de los años de vida, debido a aspectos como el acceso continuado a servicios de salud, la resiliencia comunitaria, una inflación controlada y previsible, programas de educación y concienciación sobre salud y nutrición, y la existencia de una economía informal que no se ve tan afectada por la inflación oficial, contribuyen a mantener la calidad de vida y la salud de la población, asegurando que la esperanza de vida no se vea significativamente afectada.

4.2.4 Prueba de hipótesis específica 3

Se planteó como hipótesis general: “La inflación impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”. Acorde a ello se estableció:

Ha: “La inflación impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Ho: “La inflación no impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022”

Para decidir si aceptar o no las hipótesis se procedió a plantear un modelo de regresión:

$$\text{Ingreso} = f(\text{inflación})$$

$$\text{Ingreso} = c + B_1 \text{IPC} + e$$

Donde:

- Ingreso: Ingreso per cápita del departamento del Cusco en soles
- C: constante
- B₁: Coeficiente
- IPC: Índice de Precios al consumidor que mide la inflación

- e:error

Tabla 11

Modelo IV

Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
				F(1, 7) =	4.97
Model	124361.457	1	124361.457	Prob > F =	0.0061
Residual	175037.368	7	25005.3384	R-squared =	0.4154
				Adj R-squared =	0.3319
Total	299398.825	8	37424.8532	Root MSE =	158.13

La regresión muestra un R cuadrado de 0.41, es decir que el IPC incide en la variabilidad del IDH en un 41%, además, se tiene un f-calculado de 0.0061 demostrando que la regresión realizada es significativa.

Tabla 12

Prueba de hipótesis específica 3

INGRESO	Coef.	Std. Err.	t	P>t	[95% Conf.	Interval]
IPC	-91.32408	40.95046	-2.23	0.006	-188.1565	5.508368
_cons	816.9126	143.4854	5.69	0.001	477.6234	1156.202

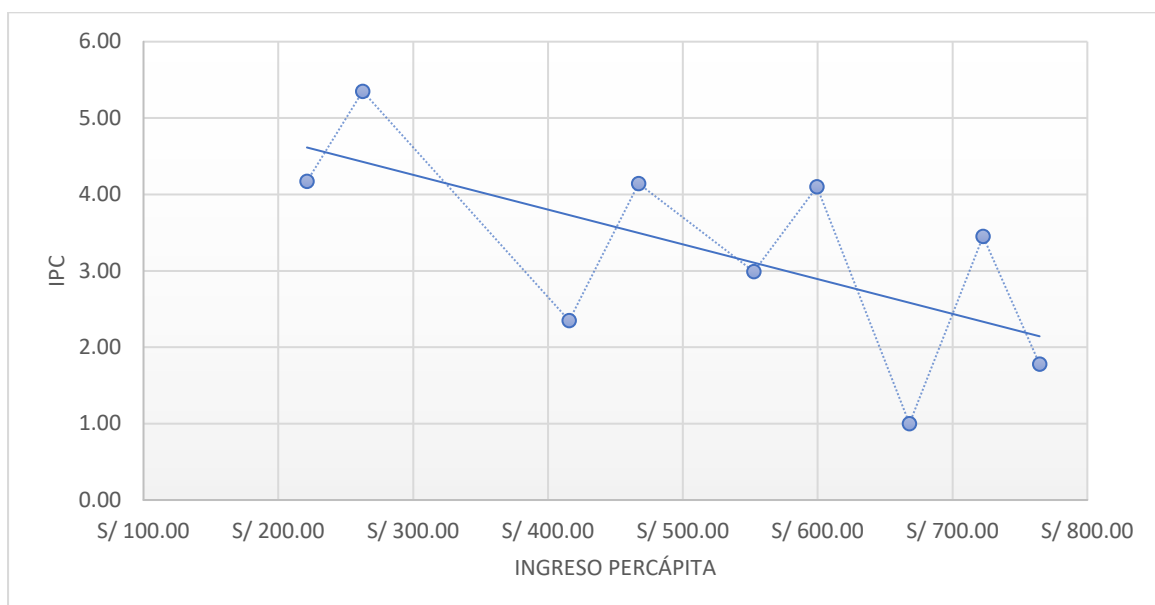
Reemplazando valores:

$$\text{Ingreso} = 816.9126 - 91.32408\text{IPC} + e$$

La regresión muestra que la inflación medida por el IPC muestra un p valor de 0.006 menor a 0.05, es decir que el IPC impacta en los ingresos de la población, asimismo el IPC muestra un coeficiente de -91.32, lo que indica que por un incremento del IPC en 1% los ingresos tienden a disminuir en 91 soles; a partir de ello se procede a aceptar la hipótesis alterna del estudio: “La inflación impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022” y se rechaza la nula.

Figura 9

Relación entre ingresos per cápita e inflación en el departamento del Cusco 2003-2022



Como se observa en la figura, un aumento del Índice de Precios al Consumidor (IPC) afecta negativamente los ingresos reales por varios factores interrelacionados. En primer lugar, la subida de los precios reduce el poder adquisitivo, ya que con los mismos ingresos las personas pueden comprar menos bienes y servicios. Esto implica que, aunque los ingresos nominales permanezcan estables, la capacidad de satisfacer las necesidades básicas se ve limitada, especialmente en productos esenciales como alimentos, vivienda y servicios públicos. Además, las personas tienden a destinar una mayor proporción de sus ingresos a cubrir estas necesidades básicas, lo que reduce la cantidad disponible para otros gastos, como educación, entretenimiento o ahorro.

Otro factor relevante es que los salarios no suelen ajustarse al mismo ritmo que la inflación, lo que provoca una disminución en su valor real. Es decir, con el incremento de los precios, el poder de compra de los trabajadores disminuye, limitando aún más su capacidad para mantener su nivel de vida previo. Este problema se agrava para quienes dependen de

beneficios sociales, pensiones u otros ingresos fijos que, en muchos casos, no se ajustan adecuadamente a la inflación, incrementando su vulnerabilidad económica.

Por otro lado, en un entorno inflacionario, los bancos centrales suelen aumentar las tasas de interés para controlar la inflación, lo que encarece los créditos. Esto implica que las personas que tienen deudas ven incrementados sus pagos de intereses, lo que reduce su ingreso disponible para otros gastos. De forma acumulativa, la inflación también deteriora el valor de los ahorros, ya que el dinero guardado pierde valor real con el tiempo si los precios siguen subiendo. Todo esto afecta la confianza del consumidor, reduciendo el consumo y, en última instancia, ralentizando la actividad económica.

DISCUSIÓN

Los resultados muestran una relación indirecta entre el Índice de Precios al Consumidor (IPC) y el Índice de Desarrollo Humano (IDH), lo que demuestra un impacto negativo de la inflación en la calidad de vida de los pobladores del departamento del Cusco. Estos hallazgos están en línea con investigaciones previas, como la de León (2020), que reveló una mayor pérdida de bienestar económico en áreas urbanas que rurales debido a la inflación. Del mismo modo, Huancayo y Villacis (2019) encontraron que la inflación impacta directamente en los precios de productos y servicios, generando un aumento generalizado. La encuesta realizada en este estudio refleja que los gastos más significativos para los guayaquileños son el alquiler de vivienda, el combustible y la electricidad, representando el 49% del total. Por otro lado, durante el período de estudio, Martínez y Larrain (2023) observaron que tanto el IDH como el IPC se mantuvieron estables, mientras que la inflación subyacente en Perú mostró una tendencia a la baja. Espinoza (2023) señala que, a largo plazo, los cambios en los precios internacionales de energía y alimentos han tenido un impacto notable y duradero en la inflación nacional, aunque sus efectos son moderados y variados. Sin embargo, los hallazgos de Reyes (2020) muestran una correlación del 46% entre estas variables, con un R^2 del 21%, lo que sugiere que el modelo no es completamente confiable debido a la baja relación. Además, se acepta la hipótesis nula, evidenciando la falta de una relación significativa entre las variables estudiadas. En conjunto, estos resultados apuntan a una compleja relación entre la inflación y la calidad de vida, destacando la necesidad de más investigaciones para comprender completamente su impacto en diferentes contextos socioeconómicos.

Los resultados revelan que un incremento en el Índice de Precios al Consumidor (IPC) tiene un impacto considerable en los ingresos mensuales, con una disminución promedio de 91 soles. Este descubrimiento no solo resalta la conexión directa entre la inflación y la capacidad adquisitiva de las personas, sino que también se alinea con la percepción generalizada de los

ciudadanos, como menciona Almeida (2019), quienes están conscientes de las implicaciones económicas de la inflación, particularmente en lo que respecta al aumento generalizado de los precios de bienes y servicios en la economía ecuatoriana; además, los resultados se apoyan en la investigación realizada por Paco et al. (2019), quienes exploraron la relación entre la inflación y la calidad de vida. Aunque su estudio estableció una conexión entre estos dos factores, encontraron que un aumento en la inflación no conlleva una mejora en la calidad de vida; por el contrario, la afecta negativamente. Este hallazgo es crucial, ya que resalta la importancia de tomar medidas adecuadas para mitigar los efectos adversos de los aumentos de precios en la calidad de vida de las personas. Estos resultados ponen de relieve la necesidad de políticas económicas efectivas que aborden tanto la estabilidad de precios como el bienestar económico de la población. Es esencial considerar estrategias que protejan los ingresos reales de los ciudadanos y promuevan un ambiente económico favorable que no comprometa su calidad de vida.

El estudio reveló una ausencia de relaciones significativas entre el Índice de Precios al Consumidor (IPC) y dos aspectos fundamentales: la educación y la esperanza de vida; este hallazgo es de importancia ya que sugiere que, al menos en el contexto analizado, los cambios en los niveles de inflación no están vinculados de manera estadísticamente significativa con las mejoras o declives en los niveles educativos de la población, ni tampoco con las expectativas de vida de las personas. Estos resultados contradicen los hallazgos de Pimenta (2019), quien identificó variaciones significativas en varias dimensiones del índice de calidad de vida a lo largo del tiempo en España. Mientras que algunas áreas como ocio y relaciones sociales, gobernanza y derechos básicos, entorno y medio ambiente, y experiencia general con la vida, no mostraron cambios significativos, otras dimensiones como educación, condiciones materiales de vida, salud y seguridad física y personal, y trabajo contribuyeron al aumento de la calidad de vida en ese país. Esta disparidad en los resultados resalta la complejidad de los

factores que influyen en la calidad de vida y sugiere que las relaciones entre inflación y aspectos socioeconómicos pueden variar dependiendo del contexto y las dinámicas específicas de cada sociedad; por ello es fundamental profundizar en la comprensión de estas relaciones mediante investigaciones adicionales que consideren múltiples variables y factores interrelacionados para informar de manera más precisa las políticas y acciones destinadas a mejorar la calidad de vida de las personas.

Finalmente, los resultados sugieren que la inflación ejerce un impacto significativo en la calidad de vida y el ingreso per cápita, en la población del departamento de Cusco, a pesar de no haber evaluado las mismas variables directamente. Este hallazgo encuentra respaldo en el estudio de Taboada (2019), que señala un impacto de la inflación en el crecimiento económico del Perú entre 2000 y 2016. Calle (2022) también respalda estos resultados al concluir que el Índice de Precios al Consumidor (IPC) influye en el crecimiento económico, evidenciando un aumento en el costo de la canasta básica y la influencia de la inflación importada a través del tipo de cambio; además, un aumento en el Producto Bruto Interno (PBI) conlleva a reducciones en la pobreza, según lo indicado por Cuba y Yucra (2020), quienes encuentran que un aumento del 1% en el crecimiento poblacional se asocia con aproximadamente 6 personas adicionales de cada mil que podrían pertenecer al grupo de personas con al menos una necesidad básica insatisfecha. También encontraron que un aumento de 1 unidad monetaria en el índice de pobreza implica una reducción del 0.03% en el número de nacimientos por cada mil personas; además, Delgado y Sauñe (2022) señalan que el 26% de la variabilidad en las características de vivienda y hogar entre los habitantes de la Región Cusco puede ser explicado por factores socioeconómicos, lo que subraya la importancia de considerar estos aspectos en la evaluación de la calidad de vida y el bienestar económico de la población. Aunque los estudios, no examinaron específicamente la relación entre inflación, calidad de vida e ingreso per cápita, los resultados implican que la inflación afecta

negativamente estos aspectos en la población estudiada. Esto está respaldado por investigaciones previas que han encontrado una conexión entre inflación y crecimiento económico, así como entre crecimiento económico y reducción de la pobreza; además, se encontró que factores socioeconómicos explican una parte significativa de la variabilidad en las características de vivienda y hogar en la región de Cusco.

Además, los resultados respecto al coeficiente de regresión obtenido -91.32 que indica que por un incremento del IPC en 1% los ingresos tienden a disminuir en 91 soles, se sustentan en la teoría económica que relaciona la inflación y el poder adquisitivo a través de una influencia negativa que se traduce en la reducción de la capacidad de compra con el mismo ingreso por el incremento del costo de los bienes y servicios; por otro lado el impacto directo de la inflación en los ingresos de la población de acuerdo al CEPAL (2021), se puede deber a que el Perú en el año 2020 presentó una contracción aproximada del 11.1%, lo que lo posicionó como uno de los países más golpeados del mundo por la pandemia del COVID 19, por lo que el incremento en el IPC puede generar una reducción en el ingreso per cápita, sobre todo en economías en desarrollo como el Perú, además de acuerdo con la Organización Mundial del Trabajo (OIT) (2022), sustenta que el incremento de la inflación y el costo de vida tienen mayor impacto en las personas de menor poder adquisitivo y ello se debe a que estas personas invierten mayormente sus ingresos en bienes y servicios esenciales que sufren un incremento de precios mayor a los productos no esenciales, por lo que se sustenta que la inflación afecta principalmente el poder adquisitivo de los salarios mínimos y en América Latina el crecimiento del salario real se redujo hasta en un 1.4% en el 2021 y en 1.7% en el 2022, esto debido a que esta región se caracterizó a la ausencia de un ajuste en los salarios acorde al incremento de los precios; por lo que la inflación en términos del IPC presenta mayor impacto en los ingresos per cápita de la región del Cusco, principalmente debido al impacto inmediato a la capacidad de las personas para adquirir bienes y servicios.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. Se demuestra que la inflación medida por el IPC impacta significativamente en la variabilidad de la calidad de vida medida por el IDH en un 38%; además el p-valor asociado al IPC es de 0.007, lo que indica que el IPC impacta de manera significativa en la calidad de vida; asimismo, el coeficiente asociado al IPC es de -0.03619, lo que sugiere que por cada aumento del IPC en un 1%, el IDH tiende a disminuir en un 3.6%. Este impacto se ha visto acentuado en el contexto peruano reciente, donde factores como el incremento de los precios internacionales de alimentos, combustibles y la depreciación de la moneda han elevado la inflación interanual; aunque hubo mejoras en el empleo y los ingresos fiscales, la alta informalidad laboral hace que la mayoría de los trabajadores permanezcan vulnerables a los efectos de la inflación, ya que sus ingresos no se ajustan a los aumentos de precios, limitando su poder adquisitivo.
2. Se demostró que el IPC no tiene incidencia significativa en la variabilidad de la educación, pues esta fue mínima con una variabilidad del 9.4%, además, el p-valor asociado al IPC es de 0.421, mayor a 0.05, lo que sugiere que el IPC no impacta de manera significativa en la educación.
3. Se demostró que el IPC no tiene incidencia significativa en la variabilidad de la esperanza de vida, pues esta fue de solo 8.2%, además, el p-valor asociado al IPC es de 0.454, mayor a 0.05, lo que sugiere que el IPC no impacta de manera significativa en la esperanza de vida de la población del departamento del Cusco.
4. Se demuestra que la inflación medida por el IPC impacta significativamente en la variabilidad de los ingresos de la población en un 41%; además el p-valor asociado al IPC es de 0.006, lo que indica que el IPC impacta de manera significativa y negativa en la calidad de vida; asimismo, el coeficiente asociado al IPC fue de -0.03619, lo que

sugiere que por cada aumento del IPC en un 1%, los ingresos disminuyen en 91 soles mensuales.

Recomendaciones

1. Dado que la inflación medida por el Índice de Precios al Consumidor (IPC) tiene un impacto significativo en la calidad de vida medida por el Índice de Desarrollo Humano (IDH), es crucial implementar políticas económicas que promuevan la estabilidad de precios y mitiguen los efectos negativos de la inflación en la población del departamento del Cusco. Se recomienda que las autoridades gubernamentales supervisen de cerca las tendencias inflacionarias y tomen medidas proactivas para controlar la inflación dentro de límites manejables, a fin de proteger el bienestar económico y social de la población; además, se deben diseñar programas específicos que ayuden a contrarrestar los impactos negativos de la inflación en los sectores más vulnerables de la sociedad, garantizando así un desarrollo humano más equitativo y sostenible.
2. Dado que IPC no mostró una incidencia significativa en la variabilidad de la educación, se sugiere que las políticas educativas se centren en factores independientes de la inflación para mejorar la calidad y accesibilidad de la educación en el departamento del Cusco. Se deben desarrollar estrategias para garantizar una educación inclusiva y de calidad, con énfasis en la formación de docentes, el acceso a recursos educativos y tecnológicos, y la promoción de programas de educación continua; además, se recomienda realizar investigaciones adicionales para comprender mejor los factores que influyen en la calidad de la educación y diseñar políticas más efectivas en el futuro.
3. Se sugiere que las autoridades de salud centren sus esfuerzos en otros determinantes de la salud pública: se deben implementar programas de prevención de enfermedades, promoción de estilos de vida saludables y acceso equitativo a servicios de salud,

independientemente de las fluctuaciones inflacionarias. Además, se recomienda fortalecer la infraestructura de salud y mejorar el acceso a servicios médicos de calidad en todas las áreas del departamento, especialmente en las comunidades rurales y marginadas.

4. Dado que la inflación medida por el IPC impacta significativamente en la variabilidad de los ingresos de la población, se recomienda que las políticas económicas se centren en proteger el poder adquisitivo de los ciudadanos y en garantizar un crecimiento económico sostenible y equitativo. Es crucial implementar medidas que promuevan el empleo digno, el aumento de salarios y la protección social, así como también fomentar la inversión en sectores productivos que impulsen el crecimiento económico y reduzcan la dependencia de la inflación; además, se deben diseñar programas de educación financiera que empoderen a la población para enfrentar los desafíos económicos y mitigar los impactos negativos de la inflación en sus ingresos y calidad de vida.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar , L., & Otuyemi, E. (2020). Análisis documental importancia de los entornos virtuales en los procesos educativos en el nivel superior. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*(17), 57-77. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659491>
- Almeida, L. (2019). *La inflacion y su incidencia en la canasta basica a traves del indice de precios al consumidor, Canton Guayaquil Provincia de Guayas, periodo 2015-2017*. Guayaquil: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/3453/1/T-ULVR-3033.pdf>
- Almeida, L., Huancayo, A., & Villacis, F. (2019). La inflación y su incidencia en la canasta básica a través del índice de precios al consumidor, Cantón Guayaquil provincia del Guayas, periodo 2015-2017. *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana*, 1-21. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/oel/2019/07/inflacion-canasta-basica.html>
- Alvarado, R., & Ortiz, C. (2019). El rol del capital humano en el nivel de ingreso de las provincias de Ecuador. *Revista Económica*, 4(1), 123–132. Obtenido de <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/economica/article/view/513>
- Andreozzi, L. (2023). Estimaciones y proyecciones probabilísticas de la esperanza de vida para Argentina. Periodo 2000-2095. *Población y Desarrollo*, 29(57), 47-60. doi:<https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2023.029.57.047>
- Argandoña, A. (2020). Mileton Friedman y el monetarismo en la teoría y en la práctica. *Iberian Journal of the history of economic thought*, 29-43. Obtenido de <https://docta.ucm.es/entities/publication/e0c9c284-8d42-4db0-8ebf-3fc696edfc40>

- Armando, L., & Libreros, J. (2019). Milton Friedman and the Keynesian counter-revolution. *ODEON*, 17, 7-43. doi:<https://doi.org/10.18601/17941113.n17.02>
- Atucha, A., Gualdoni, P., & Blanco, G. (2018). *El índice de precios al consumidor y la inflación*. Mar de Plata: Universidad Nacional de Mar de Plata. Obtenido de <https://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/2880/1/atucha-et-al-2018.pdf>
- Banco Central de Reserva del Perú. (2011). *Glosario de términos económicos*. Obtenido de <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Glosario/Glosario-BCRP.pdf>
- Banco Central de Reserva del Perú. (marzo de 2023). *Síntesis Reporte de Inflación*. Obtenido de <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2023/marzo/reporte-de-inflacion-marzo-2023-sintesis.pdf>
- Bandura, A. (1978). *Aprendizaje social y teoría de la personalidad*. Madrid: Alianza.
- Bárcena, A., & Torres, M. (2019). *Del estructuralismo al neoestructuralismo. La travesía intelectual de Osvaldo Sunkel*. Santiago: CEPAL.
- Bárcena, A., Bielschowsky, R., & Torres, M. (2022). El pensamiento de la CEPAL (2009-2018): hacia una estrategia neoestructuralista de desarrollo basada en un enfoque de derechos. *El trimestre económico*, 84(1), 73-109. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/ete/v89n353/2448-718X-ete-89-353-73.pdf>
- Cáceres, F., Parra, L., & Pico, O. (2018). Calidad de vida relacionada con la salud en población general de Bucaramanga, Colombia. *Salud Pública*, 20(2), 147-154. doi:<https://doi.org/10.15446/rsap.V20n2.43391>
- Calle, R. (2022). *La inflación y su impacto en el crecimiento económico en Perú durante el periodo 2020 - 2022*. Piura: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/106752/Calle_GRS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carcamo, M., & Arroyo, P. (2022). La evolución de la inflación en México. *Journal of Economic Literature*, 57, 22-40. Obtenido de <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu/article/view/741/686>

Carrasco, F. (2023). El Pensamiento Crítico como una Competencia Generativa en Educación Superior. Una mirada desde el Enfoque de las Capacidades o del Desarrollo Humano de Martha Nussbaum. *Revista Estudios En Educación*, 6(10), 10-37. Obtenido de <http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/283>

Castagnino, C., & Linares, A. (2018). Productividad del capital humano para incrementar el ingreso per cápita de la población económicamente activa (PEA) a nivel nacional y regional. *Anales Científicos*, 79(2), 278-283. doi:<http://dx.doi.org/10.21704/ac.v79i2.1222>

Castro, A. (2018). Economía, salud, desarrollo humano e innovación en el desarrollo sustentable. *Conocimiento Global*, 3(1), 1-9. Obtenido de <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/2>

CEPAL. (2021). *Estudio Económico de América Latina y el Caribe*. Santiago. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47192-estudio-economico-america-latina-caribe-2021-dinamica-laboral-politicas-empleo>

CEPAL. (2022). *Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/04cb6de3-be3b-436d-9186-80aff0761ce5/content>

- CEPAL. (2023). *CEPALSTAT*. Obtenido de Glosario : <https://statistics.cepal.org/portal/inequalities/glossary.html?lang=es>
- Cervantes, C. (2021). Relaciones entre las matemáticas financieras, la tasa de crecimiento y la tasa de inflación. *IECOS*, 16, 73-83. doi:10.21754/iecos.v16i0.1263
- Corvalán, R. (2018). Introducción al modelo nuevo Keynesiano de las tres ecuaciones. *Revista de Investigación en Modelos Matemáticos aplicados a la Gestión y la Economía*, 5, 41-51. Obtenido de http://www.economicas.uba.ar/institutos_y_centros/revista-modelos-matematicos/
- Cruz, E. (20 de julio de 2023). *Rimbo Minero*. Obtenido de Inflación: ¿Cómo influye la estabilidad de precios en la lucha contra la pobreza?: <https://www.rumbominero.com/peru/inflacion-estabilidad-de-precios-pobreza/>
- Cuba, F., & Yucra, A. (2020). *Las tendencias demográficas y su relación con la pobreza en el Perú, 2000-2017*. Cusco : Universidad Andina del Cusco .
- Delgado, V., & Sauñe, V. (2022). *Determinantes socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en la población de la región Cusco-2020*. Cusco : Universidad Privada Líder Peruana.
- Díaz, J., Valero , I., Moreno , S., Blasco , G., Moral , J., & Haro , A. (2022). Caída de la esperanza de vida en distritos de Madrid en 2020: relación con determinantes sociales. *Gaceta Sanitaria*, 36(4), 309-316. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.07.004>
- Dulcich, F. (2016). Los fundamentos de la inflación en la Argentina de la postconvertibilidad: un análisis a partir de un modelo VAR estructural. *Cuadernos de CIMBAGE*(18), 135-167. Obtenido de https://www.economicas.uba.ar/wp-content/uploads/2016/03/Dulcich-cuadcimbage_n18_06.pdf

- Echeverría, O., Martínez, M., & López, I. (2021). Precio en mercadotecnia: Una revisión bibliográfica desde la percepción en Latinoamérica. *RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Infomática*, 10(29), 1-20. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=637968300004>
- Escobar , B. (29 de marzo de 2023). *Bloomberg*. Obtenido de Inflación del 100% en Argentina genera nueva ola de migración venezolana: a dónde van: <https://www.bloomberglinea.com/latinoamerica/argentina/inflacion-del-100-en-argentina-genera-nueva-ola-de-migracion-venezolana-a-donde-van/>
- Espinoza, P. (2023). Inflación en el Perú ante choques de precios internacionales de energía y alimentos. *Quipukamayoc de la Facultad de Ciencias Contables, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 31(65), 41-52. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/quipu.v31i65.24508>
- Ferrer, P. (2024). *Impacto de la Inflación en la recaudación impositiva en España*. Universidad Politécnica de Valencia. Obtenido de <https://riunet.upv.es/handle/10251/207782>
- Fondo Monetario Internacional. (2024). *Actualización de las perspectivas de a economía mundial*. Fondo Monetario Internacional. Obtenido de <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2024/01/30/world-economic-outlook-update-january-2024>
- García , L., Quevedo , N., La Rosa, P., & Leyva , H. (2020). Calidad de vida percibida por adultos mayores. *Revista de Ciencias Médicas de la Habana*, 27(1), 16-25. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95949>
- Gestión . (1 de marzo de 2023). *Gestión* . Obtenido de Precios se dispararon a más del 11% anual en estas cinco ciudades del Perú: <https://gestion.pe/economia/precios-se>

dispararon-a-mas-del-11-anual-en-estas-cinco-ciudades-del-peru-puerto-maldonado-cusco-noticia/

Gonzales , A. (2021). Comportamiento del consumidor y su proceso de decisión de compra. El nuevo camino del consumidor. *Gestión en el Tercer Milenio*, 24(48), 101-111. doi:<https://doi.org/10.15381/gtm.v24i48.21823>

Gozálvez, V., & Cortijo, G. (2023). Desarrollo humano y redes sociales en sociedades digitales. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*(24), 1-15. doi:<https://doi.org/10.17163/soph.n34.2023.01>

Gurovich, L. (2019). *La inflación como un fenómeno multicasual: Una aproximación al caso argentino*. 2022: Facultad de Ciencias Económicas. Obtenido de <https://www.fceco.uner.edu.ar/wp-content/uploads/2022/02/CIEFCE-N-46-La-inflaci%C3%B3n-como-un-fen%C3%B3meno-multicausal.pdf>

Heraldo . (12 de enero de 2023). *Economía* . Obtenido de El 90% de los españoles prevé que su calidad de vida empeore por la inflación: <https://www.heraldo.es/noticias/economia/2023/01/12/europeos-preve-calidad-vida-empeore-inflacion-1623966.html>

Hernández , J. (2022). Efecto del consumo de energía renovable en las emisiones de gases de efecto invernadero en países con ingresos bajos y altos. *Acta universitaria*, 31, 1-12. doi:<https://doi.org/10.15174/au.2021.3030>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.

- Higuita, L., & Cardona, J. (2018). Índice de desarrollo humano y eventos de salud pública: revisión sistemática de la literatura 1990-2015. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 36(1), 5-16. doi:<https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v36n1a02>
- Hodge, C., Daher, M., López, R., Castilla, J., & Edwards, G. (2018). Desarrollo humano integral y sostenible: Diálogos entre Sen-PNUD y el pensamiento social católico contemporáneo. *Teología y vida*, 59(3), 399-430. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/s0049-34492018000300399>
- Huaman, N., & Alvarez, R. (2022). *Dinámica de la distribución de los ingresos y la inflación en la región Cusco, 2020*. Cusco: Universidad Privada Lider Peruana. Obtenido de <http://repositorio.ulp.edu.pe/handle/ULP/55>
- Huancayo, A., & Villacis, F. (2019). La inflación y su incidencia en la canasta básica a través del índice de precios al consumidor, Cantón Guayaquil provincia del Guayas, periodo 2015-2017. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, 1-23. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/oel/2019/07/inflacion-canasta-basica.html>
- Hurtado , A., & Pinchi , W. (2019). Crecimiento económico, pobreza y desarrollo humano en el Perú. *Revista Científica Pakamuros*, 7(1), 68-79. doi:<https://doi.org/10.37787/z3fjzf50>
- INEI. (2024). *Variación de los Indicadores de precio de la Economía*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-variacion-de-los-indicadores-de-precios-febrero-2024.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Metodología del índice de precios al consumidor a nivel nacional base diciembre 2021*. Lima: INEI. Obtenido de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/metodologias/metodologia_ipcnac_dic_2021.pdf

Jiménez, Á., Reyes, P., & Rojas, G. (2021). Determinantes socioeconómicos y brechas de género de la sintomatología depresiva en Chile. *Revista médica de Chile*, 149(4), 533-542. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000400533>

Leon, T. (2020). *Impacto de la inflación de los alimentos en el bienestar de la población en situación de pobreza en México*. Tijuana, Mexico: El Colegio de la Frontera Norte. Obtenido de <https://www.colef.mx/posgrado/wp-content/uploads/2020/09/TESIS-Le%C3%B3n-Bon-Tiare-Stephanie-MEA.pdf>

Llaguno , O., Recalde , B., & Campuzano , J. (2021). Análisis de inflación y base monetaria del Ecuador en el periodo 2015-2020. *Sociedad & Tecnología*, 4(52), 306–319. doi:[https://doi.org/10.51247/st.v4i\(S2\).153](https://doi.org/10.51247/st.v4i(S2).153)

Llanguno, O., Recalde, B., & Campuzano, J. (2021). Análisis de inflación y base monetaria del Ecuador en el periodo 2015-2020. *Sociedad y Tecnología*, 4(52), 1-14. Obtenido de [https://doi.org/10.51247/st.v4i\(S2\).153](https://doi.org/10.51247/st.v4i(S2).153)

Lodeiro, A. (2020). Esperanza de vida al nacer. Contribuciones y desafíos de la microbiología. *Revista argentina de microbiología*, 52(2), 1-5. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.ram.2020.03.001>

Madrid , T. (2018). El sistema educativo de Ecuador: un sistema, dos mundos. *Revista Andina de Educación*, 2(1), 1-15. doi:<https://doi.org/10.32719/26312816.2019.2.1.2>

Manzano, F. (2018). Síntesis de la demografía y la economía: el producto bruto interno (PBI) per cápita. *Goiânia*, 36(1), 102-124. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5401484>

- Martín, U., Domínguez, A., & Bacigalupe, A. (2019). Desigualdades sociales en salud en población mayor: una aportación desde la salud pública al debate sobre el retraso de la edad de jubilación en España. *Gaceta Sanitaria*, 33(1), 82-84. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.10.010>
- Martinez, L., & Larrain, M. (2023). *Impacto de la inflacion en la calidad de vida de la poblacion peruana, periodo 1991-2021*. Callao: Universidad Nacional del Callao. Obtenido de <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8448/TESIS%20-%20MARTINEZ-LARRAIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mazo , Y., Mejía , L., & Muñoz , Y. (2019). Calidad de vida: la familia como una posibilidad transformadora. *Poiésis*(36), 98–110. doi:<https://doi.org/10.21501/16920945.3192>
- Mendieta, P., & Barbery, C. (2017). Entendiendo la Curva de Phillips del siglo XXI: estado de la cuestión. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*(28), 135-164. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/pdf/rlde/n28/n28_a06.pdf
- Merma, J. (2021). *Análisis de la distribución de ingresos en los hogares de la región del Cusco al 2017*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Morales, G., Reza, L., Galindo, S., & Rizzo, P. (2019). ¿Qué significa “fundamentos filosóficos” de un modelo educativo de calidad? *Revista Ciencia Unemi*, 12(31), 116-127. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=582661248012>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la Investigacion*. Mexico: Ediciones de la U.

- OIT. (2022). *Informe Mundial sobre salarios*. Organización Internacional del Trabajo. Obtenido de <https://www.ilo.org/es/resource/news/el-aumento-de-la-inflacion-acarrea-una-drastica-caida-en-los-salarios-0>
- Paco, L., Rivera, H., & Rojas, B. (2019). *Impacto de la inflación en la calidad de vida de las personas en Lima Metropolitana, 2000-2018*. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64590/B_Paco_CLM-Rivera_MHL-Rojas_VBM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Panico, A., Leguizamón, M., & García, A. (2018). Distribución de ingresos e indicadores de carencia para las provincias del noroeste argentino (NOA). *Atlantic Review of Economics*, 1(2), 1-23. Obtenido de <https://www.proquest.com/openview/b349037e1897485cf3a03a30923693f3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2028805>
- Perdomo, J., Phélan, M., & Levy-Carciente, S. (2021). Bienestar Sustentable y su Medición. Ensayo para América Latina. *Iberoamerica*, 23(1), 33-77. doi:<https://doi.org/10.19058/iberoamerica.2021.6.23.1.33>
- Perossa, M., & Waldman, P. (2015). *Causas y efectos de la inflación sobre la economía*. Argentina : ResearchGate. doi:10.13140/RG.2.1.2707.1442
- Pimenta, A. (2019). *Análisis estadístico sobre la evolución del IPC y calidad de vida*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Obtenido de <https://idus.us.es/handle/11441/90232>
- PNUD. (2012). *El índice de desarrollo humano en México: cambios metodológicos e información para las entidades federativas*. Obtenido de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Boletin_IDH.pdf, con

- Pozo , B. (2021). Crecimiento económico y diferencias internacionales en el nivel de ingreso: ¿Qué dicen los datos y la teoría? *Revista Venezolana De Análisis De Coyuntura*, 27(1), 77–95. doi:<https://doi.org/10.54642/rvac.v27i1.22692>
- Quintero, W., Soria, V., & Ruiz, B. (2022). Estructuralismo, neoestructuralismo y la vulnerabilidad macroeconómica en Latinoamérica. *Análisis económico*, 37(95), 183-195. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/ane/v37n95/2448-6655-ane-37-95-183.pdf>
- Ramos , A. (2 de octubre de 2023). *Infobae*. Obtenido de Inflación en Perú fue la más baja de los últimos dos años, pero precios de alimentos estuvieron aún al alza, ¿por qué?: <https://www.infobae.com/peru/2023/10/03/inflacion-en-peru-fue-la-mas-baja-de-los-ultimos-dos-anos-pero-los-precios-de-alimentos-estuvieron-aun-al-alza-por-que/>
- Reyero , M. (2019). La educación constructivista en la era digital. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*(12), 111–127. doi:<https://doi.org/10.51302/tce.2019.244>
- Reyes, F. (2020). *La inflación y su incidencia en los gastos de consumo de os hogares en el Ecuador, periodo 2008-2020*. Manabi, Ecuador: Universidad Estatal del Sur en Manabi "UNESUM. Obtenido de <https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2840/1/TESIS%20FRANKLIN%20REYES%20TERMINA.pdf>
- Riera, C., & Blasco, Y. (2016). *La teoría cuantitativa del dinero. La demanda de dinero en España: 1883-1998*. Madrid : Banco de España .
- Rodríguez, D. (14 de enero de 2023). *El País*. Obtenido de La inflación en México afecta el poder adquisitivo de los más pobres: https://elpais.com/mexico/2023-01-14/la-inflacion-en-mexico-afecta-el-poder-adquisitivo-de-los-mas-pobres.html?event_log=go

- Rotellar , J. (11 de marzo de 2024). *Libre Mercado*. Obtenido de ¿Por qué la inflación no cede ni en Europa ni en España?: <https://www.libremercado.com/2024-03-11/jose-maria-rotellar-una-inflacion-que-no-cede-7105282/>
- Rueda, L. (2022). Esperanza de vida e inicio de la etapa de adulto mayor. *Revista Salud Uninorte*, 38(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.14482/sun.38.1.613.041>
- Ruiz , J. (2019). Desarrollo y calidad de vida. Una perspectiva crítica a partir del pensamiento de Amartya Sen. *Aletheia. Revista de Desarrollo Humano, Educativo y Social Contemporáneo*, 11(2), 1-12. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-03662019000200107&script=sci_arttext
- Sabry, F. (2023). *Nueva macroeconomía clásica*. Ciencias Económicas. Obtenido de https://books.google.com.pe/books?id=_TXyEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Saldaña, J., & Godos, L. (2019). Diseños de investigación para tesis de posgrado. *Revista peruana de psicología y trabajo social*, 7(2), 71-76. Obtenido de <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/660>
- Scasso, M. (2018). ¿Cuántos jóvenes terminan la educación secundaria en la Argentina?: Cómo monitorear las metas de universalización de la educación secundaria. *Propuesta educativa*(49), 32-47. Obtenido de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1995-77852018000100005&script=sci_abstract&tlng=en
- Seguanes, C., & Mancera, C. (2020). La teoría del desarrollo humano integral y sustentable: una mirada desde la salud pública. *Revista de la Universidad de La Salle*, 2020(84), 145-155. doi:<https://doi.org/10.19052/ruls.vol1.iss84.10>

- Solís, P., & García, V. (2019). ¿Caminos divergentes a la baja mortalidad? El incremento en la esperanza de vida y la desigualdad de años vividos en América Latina y Europa. *Estudios demográficos y urbanos*, 34(2), 1-15. doi:<https://doi.org/10.24201/edu.v34i2.1796>
- Taboada, M. (2019). *Impacto de la Inflación en el Crecimiento Económico del Perú, 2000 - 2016*. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes. Obtenido de <https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/2455/TESIS%20-%20TABOADA%20DELGADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Touriñán , J. (2021). El concepto de educación: La confluencia de criterios de definición, orientación formativa temporal y actividad común como núcleo de contenido de su significado. *Redipe*, 10(6), 33-84. Obtenido de <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1312>
- Urdaneta, A., & Mejia, O. (2020). La Inflación y disponibilidad de efectivo en la economía venezolana. *Ciencia UnemI*, 51-62. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5826/582661898005/582661898005.pdf>
- Urdeneta, A., Castellano, A., & Prieto, R. (2021). Rezagos de la inflación en la economía venezolana respecto a la oferta monetaria. *Telos*, 1-14. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/993/99366775013/99366775013.pdf>
- Vargas, Z. (2009). La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista Educación*, 33(1), 155-165.
- Vega, D., & Velásquez, O. (2021). Producto interno bruto per cápita y los niveles de bienestar social de la población del distrito de Trujillo. *Revista Ciencia y Tecnología*, 17(1), 111-120. Obtenido de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3414>

- Verdeja, M. (2019). Concepto de educación en Paulo Freire y virtudes inherentes a la práctica docente orientaciones para una escuela intercultural. *Contextos: Estudios de humanidades y ciencias sociales*(42), 7-7. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7021114>
- Verdugo, M., Schalock, R., & Gómez, L. (2021). El modelo de calidad de vida y apoyos: la unión tras veinticinco años de caminos paralelos. *Siglo Cero*, 52(3), 9-28. doi:<https://doi.org/10.14201/scero2021523928>
- Vilaplana, C. (2021). Analizando el PIB a la luz de la Teoría de las Capacidades de Martha Nussbaum. En M. Sein, Á. Blanco, & F. García, *Innovaciones docentes en tiempos de pandemia. Actas del VI congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021* (págs. 26-31). Zaragoza: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza.
- Zamora, J. (2023). El impacto de la inflación y su repercusión en la canasta básica mediante el Índice de Precios de Consumo en Ecuador. *ECA Sinergia*, 14(3), 77-90. Obtenido de <https://doi.org/10.33936/ecasinergia.v14i3.5741>
- Zevallos , E., Cruzado , J., Avalos , R., & Fernández , L. (2020). Índice de desarrollo humano asociado a la tasa de incidencia estandarizada por edad, análisis de los tres tipos de cáncer más importantes en Lima Perú (2010-2012). *Revista Medica Herediana*, 31(1), 78-80. doi:<http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v31i1.3735>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
¿Cuál es el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022?	Determinar el impacto de la inflación en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.	La inflación impacta de manera significativa en la calidad de vida del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022.	<p>Variable independiente:</p> <p>Inflación</p> <p>Variable dependiente:</p> <p>Calidad de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Índice de precio al consumidor - Educación - Esperanza de vida al nacer - Ingreso per cápita 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de inflación - Población de 18 años con educación secundaria completa - Años de educación (Población 25 y más) - Años de esperanza de vida - Soles de ingreso familiar per cápita 	<p>Tipo: Básica</p> <p>Enfoque: Cuantitativa</p> <p>Alcance: Correlacional Explicativa</p> <p>Diseño: No experimental-Longitudinal</p> <p>Técnica: Análisis documental</p> <p>Instrumento: Ficha de análisis documental</p> <p>Población y muestra: Data secundaria del BCRP y PNUD</p> <p>Procesamiento Excel – STATA</p> <p>Modelo de regresión lineal</p>
Específicos	Específicos	Específicos				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿De qué manera la inflación impacta en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022? ▪ ¿De qué manera la inflación impacta en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022? ▪ ¿De qué manera la inflación impacta en el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer el impacto de la inflación en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. ▪ Determinar el impacto de la inflación en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. ▪ Medir el impacto de la inflación en el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La inflación impacta de manera significativa en la educación del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. ▪ La inflación impacta de manera significativa en la esperanza de vida al nacer del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. ▪ La inflación impacta de manera significativa el ingreso per cápita del departamento del Cusco, periodo de 2003 - 2022. 				

Anexo 2: Matriz de operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems de reactivos	Escala de valoración
Variable independiente: Inflación	<p>El Banco Central de Reserva del Perú (2011), define a la inflación</p> <p>Como el aumento persistente del nivel general de los precios de la economía, con la consecuente pérdida del valor adquisitivo de la moneda (p. 104)</p>	<p>El índice más utilizado para medir la inflación es el Índice de precios al consumidor comúnmente conocido como IPC, el cual indica de manera porcentual la variación en el precio promedio de los bienes y servicios que adquiere un consumidor, durante dos periodos de tiempo, utilizando como referencia la canasta familiar (Banco Central de Reserva del Perú, 2011).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de precio al consumidor 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa de inflación 	Data secundaria del Banco Central de Reserva - BCRP	Ordinal
Variable dependiente: Calidad de vida	<p>La calidad de vida se fundamenta la capacidad de satisfacer las necesidades del hombre, esto según el planteamiento de Bandura (1978), quien indica que la satisfacción se mide en función a las aspiraciones y expectativas de la persona que le permitan tener una vida con calidad.</p>	<p>La calidad de vida se relaciona con el Índice Desarrollo Humano (IDH), aborda el bienestar general de individuos y sociedades. Este índice, desarrollado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se compone de factores clave como la esperanza de vida al nacer, la educación y el ingreso per cápita ajustado. Una esperanza de vida más alta, un acceso mejorado a la educación y un nivel económico más elevado contribuyen a un IDH superior, reflejando así una mejor calidad de vida (PNUD, 2012).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Esperanza de vida al nacer • Ingreso per cápita 	<ul style="list-style-type: none"> - Años de educación (Población 25 y más) - Años de esperanza de vida - Soles de ingreso familiar per cápita 	Data secundaria del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Ordinal

Anexo 3: Base de datos

Año	IDH			IPC
	Educación	Esperanza de vida al nacer	Ingreso per capita	Tasa de inflación
2003				
2004				
2005				
2006				
2007				
2008				
2009				
2010				
2011				
2012				
2013				
2014				
2015				
2016				
2017				
2018				
2019				
2020				
2021				
2022				

UBIGEO	DEPARTAMENTO	Índice de Desarrollo Humano									
		IDH									
		2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
080000	CUSCO	0.2771	0.3141	0.3895	0.4142	0.4444	0.4584	0.4701	0.4871	0.5121	0.6910
080100	Cusco	0.3852	0.4478	0.5435	0.5699	0.6070	0.6142	0.6139	0.6350	0.6653	0.8978
080200	Acomayo	0.2256	0.2091	0.2300	0.2368	0.2452	0.2617	0.2768	0.2811	0.2977	0.4017
080300	Anta	0.2401	0.2542	0.2920	0.3065	0.3231	0.3568	0.3899	0.4036	0.3945	0.5324
080400	Calca	0.2375	0.2527	0.2907	0.3038	0.3196	0.3490	0.3759	0.3883	0.3893	0.5254
080500	Canas	0.2188	0.2098	0.2223	0.2298	0.2355	0.2367	0.2407	0.2426	0.2568	0.3465
080600	Canchis	0.2669	0.2988	0.3565	0.3751	0.3999	0.4321	0.4600	0.4775	0.4682	0.6318
080700	Chumbivilcas	0.1983	0.1890	0.2050	0.2122	0.2205	0.2876	0.3489	0.3634	0.3372	0.4551
080800	Espinar	0.2504	0.2759	0.3291	0.3460	0.3663	0.4000	0.4459	0.4641	0.4634	0.6253
080900	La Convención	0.2465	0.2728	0.3302	0.3464	0.3697	0.3983	0.4322	0.4431	0.4505	0.6079
081000	Paruro	0.2029	0.1781	0.1965	0.2036	0.2129	0.2261	0.2450	0.2492	0.2484	0.3352
081100	Paucartambo	0.1808	0.1607	0.1700	0.1786	0.1827	0.2073	0.2302	0.2345	0.2424	0.3271
081200	Quispicanchi	0.2249	0.2248	0.2641	0.2790	0.2930	0.3079	0.3309	0.3405	0.3466	0.4677
081300	Urubamba	0.2761	0.3284	0.3997	0.4239	0.4524	0.4874	0.4996	0.5216	0.5380	0.7260

UBIGEO	DEPARTAMENTO		Esperanza de vida al nacer									
			Años									
	2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022		
080000	CUSCO		66.39	70.76	70.05	70.79	70.28	71.15	70.74	71.06	72.41	74.60
080100		Cusco	71.38	74.12	74.14	74.73	75.00	76.17	76.82	77.23	76.70	79.02
080200		Acomayo	64.02	66.15	61.96	61.85	59.45	57.42	54.22	53.58	60.61	62.45
080300		Anta	63.69	72.77	72.59	74.21	73.56	75.77	75.27	76.18	74.59	76.85
080400		Calca	65.26	71.55	71.38	72.52	72.12	73.69	73.43	74.05	73.15	75.36
080500		Canas	62.12	65.89	63.11	63.44	61.59	60.66	58.17	57.90	62.24	64.13
080600		Canchis	61.62	70.14	71.98	73.78	74.42	78.04	79.51	80.97	75.81	78.10
080700		Chumbivilcas	63.47	69.44	68.23	69.14	67.98	68.67	67.35	67.64	68.76	70.84
080800		Espinar	65.52	69.52	67.86	68.39	67.28	67.37	66.09	66.14	68.42	70.49
080900		La Convención	67.75	73.22	73.89	74.97	75.03	76.94	77.34	78.08	75.97	78.27
081000		Paruro	63.38	67.70	64.62	65.00	62.91	62.01	59.33	59.06	63.80	65.73
081100		Paucartambo	64.52	67.15	63.86	63.94	61.92	60.40	57.62	57.16	62.62	64.52
081200		Quispicanchi	62.99	67.32	65.38	65.93	64.59	64.48	62.83	62.82	65.53	67.52
081300		Urubamba	65.89	73.61	74.11	75.60	75.53	77.99	78.33	79.31	76.80	79.13

UBIGEO	DEPARTAMENTO	Años de educación (Poblac 25 y más)									
		Años									
		2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022
080000	CUSCO	6.68	7.80	7.71	7.82	8.07	8.02	7.80	7.88	8.32	9.60
080100	Cusco	10.67	11.08	11.26	11.11	11.18	11.07	10.81	10.82	11.11	12.82
080200	Acomayo	4.31	4.72	4.91	5.00	5.06	4.92	4.63	4.66	5.03	5.80
080300	Anta	5.16	5.62	5.80	6.00	6.09	6.18	6.17	6.25	6.49	7.48
080400	Calca	5.01	5.53	5.68	5.82	5.90	5.89	5.75	5.80	6.11	7.05
080500	Canas	4.48	4.89	4.99	5.26	5.35	5.10	4.76	4.78	5.22	6.02
080600	Canchis	6.23	6.73	6.98	7.10	7.18	7.20	7.07	7.14	7.46	8.60
080700	Chumbivilcas	3.96	4.37	4.45	4.64	4.71	4.77	4.76	4.82	5.01	5.78
080800	Espinar	5.58	5.99	6.22	6.41	6.50	6.65	6.69	6.78	6.97	8.05
080900	La Convención	6.03	6.56	6.63	6.81	6.87	6.90	6.80	6.86	7.12	8.21
081000	Paruro	3.96	4.23	4.35	4.47	4.53	4.33	4.05	4.05	4.38	5.06
081100	Paucartambo	3.29	3.66	3.75	3.94	3.99	3.76	3.42	3.43	3.83	4.41
081200	Quispicanchi	4.78	5.05	5.23	5.37	5.45	5.32	5.11	5.14	5.45	6.28
081300	Urubamba	6.86	7.57	7.73	7.83	7.91	7.89	7.68	7.74	8.13	9.38

UBIGEO	DEPARTAMENTO	Ingreso familiar per cápita										
		N.S. mes										
		2003	2007	2010	2011	2012	2015	2017	2018	2019	2022	
080000	CUSCO	S/ 221.20	S/ 262.52	S/ 415.60	S/ 467.11	S/ 552.74	S/ 599.36	S/ 668.00	S/ 722.55	S/ 764.59	S/ 829.00	
080100	Cusco	S/ 305.31	S/ 428.04	S/ 710.30	S/ 810.25	S/ 963.42	S/ 974.21	S/ 968.17	S/ 1,057.48	S/ 1,195.50	S/ 1,296.20	
080200	Acomayo	S/ 193.81	S/ 147.33	S/ 193.22	S/ 205.23	S/ 234.77	S/ 279.82	S/ 352.33	S/ 368.43	S/ 328.64	S/ 356.33	
080300	Anta	S/ 190.63	S/ 175.85	S/ 241.52	S/ 259.44	S/ 297.90	S/ 354.64	S/ 439.71	S/ 467.88	S/ 436.88	S/ 473.68	
080400	Calca	S/ 194.05	S/ 192.80	S/ 268.31	S/ 289.63	S/ 330.54	S/ 380.54	S/ 449.13	S/ 476.75	S/ 464.23	S/ 503.33	
080500	Canas	S/ 187.33	S/ 148.29	S/ 176.26	S/ 183.31	S/ 200.66	S/ 197.69	S/ 212.99	S/ 215.85	S/ 207.71	S/ 225.21	
080600	Canchis	S/ 214.47	S/ 229.02	S/ 340.06	S/ 372.34	S/ 434.80	S/ 492.03	S/ 563.65	S/ 604.64	S/ 604.52	S/ 655.45	
080700	Chumbivilcas	S/ 173.44	S/ 130.59	S/ 157.20	S/ 162.78	S/ 180.45	S/ 307.73	S/ 484.27	S/ 523.92	S/ 392.79	S/ 425.88	
080800	Espinar	S/ 193.55	S/ 215.48	S/ 342.51	S/ 379.80	S/ 450.29	S/ 529.74	S/ 693.00	S/ 762.05	S/ 695.03	S/ 753.58	
080900	La Convención	S/ 184.85	S/ 207.22	S/ 330.20	S/ 361.10	S/ 427.86	S/ 467.15	S/ 546.02	S/ 567.75	S/ 590.40	S/ 640.14	
081000	Paruro	S/ 182.25	S/ 119.37	S/ 151.35	S/ 159.42	S/ 182.94	S/ 207.14	S/ 266.99	S/ 276.85	S/ 226.79	S/ 245.89	
081100	Paucartambo	S/ 177.53	S/ 120.69	S/ 141.01	S/ 152.09	S/ 165.33	S/ 205.46	S/ 273.07	S/ 282.46	S/ 235.48	S/ 255.32	
081200	Quispicanchi	S/ 189.78	S/ 166.36	S/ 246.87	S/ 274.93	S/ 318.08	S/ 346.83	S/ 425.35	S/ 453.47	S/ 420.78	S/ 456.23	
081300	Urubamba	S/ 205.66	S/ 265.89	S/ 435.88	S/ 493.68	S/ 588.70	S/ 664.52	S/ 689.06	S/ 756.29	S/ 827.00	S/ 896.66	

Año	IPC Variación % anual
2003	4.17
2004	3.97
2005	1.40
2006	1.66
2007	5.35
2008	2.69
2009	2.67
2010	2.35
2011	4.14
2012	2.99
2013	5.96
2014	3.35
2015	4.10
2016	3.99
2017	1.00
2018	3.45
2019	1.78
2020	1.24
2021	4.22
2022	9.89